

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Linguistico / Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Applicate / Liceo Sportivo

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) Tel. 0922 - 772266 Fax 0922 - 775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: www.liceolinares.gov.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

Albo on line/Sito web dell'Istituto
Agli interessati
Sede

Oggetto: Bando per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **Esperti interni/esterni**
- **Tutor interni**
- **Componenti interni del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Alunni)**
- **Componenti interni del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Docenti)**

Interventi formativi da attuare:

Linea di Intervento A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione;
- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

Linea di Intervento B

- Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

Cod. progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-39219

Titolo progetto STEM E MULTILINGUISMO

CUP C64D23003320006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** la nota prot. n. *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";
- CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n° 34422 del 29/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;
- VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto di cui in oggetto;
- VISTA** la necessità di individuare i dei componenti del gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e della Linea di Intervento B per la corretta esecuzione del progetto in oggetto di cui in oggetto;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti n. 8 del 22/04/2024 e successiva integrazione relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 7 del 29/04/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel presente progetto;
- VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio prot. n. 2158 del 27/03/2024 relativo all'importo finanziato di € 61.717,92 (€ 51.867,29 per la Linea di Intervento A - € 9.850,63 per la Linea di Intervento B);
- ATTESA** la necessità di procedere all'individuazione delle figure professionali rappresentate in oggetto con le quali stipulare contratti per la realizzazione del Progetto in oggetto

INDICE

la selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità:

LINEA DI INTERVENTO A

- Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

N. edizioni	Ambito disciplinare	Tipologia modulo	Durata in ore della singola edizione	Tipologia figure professionali da ricercare per singola edizione	Destinatari
4	STEM	STEM - Laboratori	30	- Esperto - Tutor	Studenti della Scuola secondaria di secondo grado
2	Informatica	Informatica - ECDL	30	- Esperto - Tutor	Studenti della Scuola secondaria di secondo grado
1	Informatica	Informatica – Applicativi didattici	30	- Esperto - Tutor	Studenti della Scuola secondaria di secondo grado
1	Informatica	Informatica – Tecnologie innovative	30	- Tutor	Studenti della Scuola secondaria di secondo grado

LINEA DI INTERVENTO A

- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

N. edizioni	Ambito disciplinare	Tipologia modulo	Durata in ore della singola edizione	Tipologia figure professionali da ricercare per singola edizione	Destinatari
2	Lingua straniera	Inglese	28	- Esperto - Tutor	Studenti della Scuola secondaria di secondo grado

N.3 componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo - Alunni (Figure da coinvolgere per la Linea d'intervento A);

N.1 componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo -Docenti - (Figura da coinvolgere per la Linea d'intervento B);

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

- *Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso e degli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e/o della Linea di Intervento B e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Caricare la documentazione in piattaforma di gestione ove richiesto*
- *Controllare l'avanzamento dei percorsi*
- *Alimentare la piattaforma di avanzamento*
- *Redigere relazione periodica concordata con il Team*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi;*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano;*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso;*
- *registra le anagrafiche;*

- inserisce la programmazione giornaliera delle attività;
- concorda l'orario con gli esperti;
- provvede alla gestione della classe;
- descrive e documenta i prodotti dell'intervento;
- inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.

PRESTAZIONI RICHIESTE AI:

- **Componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Alunni)**
- **Componenti del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Docenti)**
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura
- Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto
- Individuare le aree tematiche dei percorsi
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore
- Caricare le edizioni in piattaforma didattica
- Caricare la documentazione in piattaforma di gestione
- Controllare l'avanzamento dei percorsi
- Alimentare la piattaforma di avanzamento
- Caricare gli indicatori periodici

CRITERI DI SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

Linea di Intervento A

- **Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione**

N. edizioni	Compenso orario (lordo Stato)	Ambito disciplinare	Tipologia modulo	Durata in ore della singola edizione	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
4	€ 79,00	STEM	STEM - Laboratori	30	Esperto in STEM: Formatore in discipline STEM	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in: <ul style="list-style-type: none"> - Scienze - Tecnologia - Ingegneria - Matematica - Informatica Unitamente ad uno dei titoli sopra specificati, costituisce ulteriore requisito di accesso obbligatorio la qualifica di Formatori certificati in discipline STEM o, in alternativa, l'aver svolto almeno 100 ore di attività di formazione extracurricolare in discipline STEM, unitamente a possesso di certificazione informatica.

N. edizioni	Compenso orario (lordo Stato)	Ambito disciplinare	Tipologia modulo	Durata in ore della singola edizione	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
2	€ 79,00	Informatica	Informatica - ECDL	30	Esperto in Informatica: CDL	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in: <ul style="list-style-type: none"> - Science - Tecnologia - Ingegneria - Matematica - Informatica Unitamente ad uno dei titoli sopra specificati, costituisce ulteriore requisito di accesso obbligatorio, precedenti esperienze come formatore e/o esaminatore per il conseguimento della certificazione ECDL (o titolo equipollente).

Criteria di selezione

Titoli professionali	Punteggio	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento di discipline STEM	2 punti per ogni esperienza (Max 12 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore, componente TEAM in progetti FSE e/o PNRR	2 punti per ogni corso (Max 4 punti)	
Abitazione professionale in discipline STEM	6 punti	
Esperienze pregresse nella didattica laboratoriale digitale e multimediale	1 punto per anno scolastico (Max 2 punti)	
Master in discipline STEM	2 punti per ogni titolo (Max 4 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

N. edizioni	Compenso orario (lordo Stato)	Ambito disciplinare	Tipologia modulo	Durata in ore della singola edizione	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
1	€ 79,00	Informatica	Informatica -Applicativi didattici	30	Esperto in Informatica	In alternativa: <ul style="list-style-type: none"> - Laurea in informatica; - Laurea e possesso di ECDL. Unitamente ad uno dei titoli sopra specificati, costituisce ulteriore requisito di accesso obbligatorio, lo svolgimento da parte dell'esperto di almeno 400 ore di attività di docenza in percorsi formativi in ambito informatico.

Titoli professionali	Punteggio	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore in ambito informatico	2 punti per ogni esperienza (Max 12 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore, componente TEAM in progetti FSE e/o PNRR.	2 punti per ogni corso (Max 8 punti)	
Certificazioni informatiche	2 punto per ogni esperienza (Max 6 punti)	
Esperienze pregresse nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 2 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

N. 8 TUTOR (n. 1 per singola edizione di 30 ore)

Titolo di accesso: Laurea
Compenso orario € 34,00

Criteria di selezione

Titoli	Punteggio	Punteggio
Precedenti esperienze come Tutor in progetti FSE e/o PNRR.	2 punto per ogni certificazione (max 12 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto in progetti FSE e/o PNRR.	1 punto per ogni certificazione (max 4 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Possesso di ECDL o titolo equipollente	5	
Altre certificazioni informatiche della durata minima di 20 ore	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Altre certificazioni pertinenti con l'Avviso	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

LINEA DI INTERVENTO A**- Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti**

N. edizioni	Compenso orario (lordo Stato)	Ambito disciplinare	Tipologia modulo	Durata in ore della singola edizione	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
2	€ 79,00	Lingua straniera	Inglese	28	Esperto in lingua inglese	<p>In alternativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Docente madrelingua (Inglese) - Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese) <p>Nota bene In merito all'attribuzione dell'incarico, gli Esperti madrelingua avranno precedenza assoluta rispetto agli esperti in possesso di Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere.</p>

Criteria di selezione

Titoli professionali	Punteggio	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore in lingua inglese	2 punti per ogni esperienza (Max 12 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore, componente TEAM in progetti FSE e/o PNRR.	2 punti per ogni corso (Max 8 punti)	
Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese	6 punti	
Esperienze documentata nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 2 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

N. 2 TUTOR (n. 1 per singola edizione di 28 ore)

Titolo di accesso: Laurea

Compenso orario € 34,00

Criteri di selezione

Titoli	Punteggio	Punteggio
Precedenti esperienze come Tutor in progetti FSE e/o PNRR.	2 punto per ogni certificazione (max 12 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto in progetti FSE e/o PNRR.	1 punto per ogni certificazione (max 4 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Possesso di ECDL o titolo equipollente	5	
Altre certificazioni informatiche della durata minima di 20 ore	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Altre certificazioni pertinenti con l'Avviso	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

CRITERI DI SELEZIONE DEL GRUPPO DI LAVORO

LINEA DI INTERVENTO A

N.3 componenti del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (Alunni)

Titolo di accesso: Laurea

Compenso orario € 34,00

Ore complessive da destinate ai 3 componenti del team: massimo n. 149 ore

Criteria di selezione

Titoli	Punteggio	Punteggio
Precedenti esperienze come Coordinatore/Facilitatore/Valutatore di progetti in ambito formativo.	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Precedenti esperienze come animatore digitale e/o componente team digitale.	5 punto per ogni certificazione (max 20 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	1 punto per ogni certificazione (max 2 punti)	
Possesso di ECDL o titolo equipollente	3	
Altre certificazioni informatiche della durata minima di 20 ore	1 punto per ogni certificazione (max 2 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

LINEA DI INTERVENTO B

N.1 componente del gruppo di lavoro per il multilinguismo (Docenti)

Titolo di accesso: Laurea

Compenso orario € 34,00

Durata incarico: massimo n. 29 ore

Criteri di selezione

Titoli	Punteggio	Punteggio
Precedenti esperienze come Coordinatore/Facilitatore/Valutatore di progetti in ambito formativo.	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Precedenti esperienze come animatore digitale e/o componente team digitale.	5 punto per ogni certificazione (max 20 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	1 punto per ogni certificazione (max 2 punti)	
Possesso di ECDL o titolo equipollente	3	
Altre certificazioni informatiche della durata minima di 20 ore	1 punto per ogni certificazione (max 2 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

A parità di punteggio verrà preferito il candidato meno giovane di età.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il “Modello di Domanda” (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Statale “V. Linares” Via Prof. S. Malfitano n. 2, 92027 Licata (AG), corredata dal “Modulo di autovalutazione” (Allegati 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8)

Gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8 sono parte integrante del presente bando.

Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto, ad eccezione dei tutor e dei componenti del gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e della Linea di Intervento B (la cui selezione è riservata solamente al personale interno al Liceo Statale “V. Linares di Licata), al:

- 1) Personale interno, in servizio presso il Liceo Statale “V. Linares” nell’a.s. 2023/2024;
- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

Modalità e termini di presentazione della domanda

Le Domande, a pena di esclusione, devono pervenire – non fa fede la data del timbro postale – entro le ore 12,00 del 09 luglio 2024 presso gli Uffici di Segreteria del Liceo Statale “V. Linares” Via Prof. S. Malfitano n. 2, 92027 Licata (AG); in alternativa possono essere inviate all’indirizzo PEC: agpc060002@pec.istruzione.it

In entrambi i casi è obbligatorio specificare nell’oggetto la dicitura: “Contiene candidatura Progetto “M4C1I3.1-2023-1143-P-39219” seguita dall’indicazione della figura professionale per cui si concorre (Esperto/Tutor/Componente gruppo di lavoro).

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l’esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre:

- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal DS e/o dal gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e/o della Linea di Intervento B;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n. 196;

Dovrà, altresì, produrre, pena l'esclusione:

- Estratto del *curriculum vitae*, firmato, riportante esclusivamente i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei "moduli di autovalutazione titoli" presentati;
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (All. 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8) inerente lo specifico incarico per cui si intende concorrere firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso il Liceo Statale "V. Linares" nell'a.s. 2023/2024;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto, fatta eccezione per i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, per i quali sarà data comunque priorità al docente madrelingua, anche se esterno).

I candidati selezionati potranno ricevere (a prescindere dal punteggio riportato nelle singole graduatorie) un solo incarico.

Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina degli incaricati, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e/o della Linea di Intervento B a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e/o della Linea di Intervento B, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MIM.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito: www.liceolines.gov.it ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D. Lvo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D. Lvo n. 196/2003.

NOTA BENE

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5, 6, 7 e 8), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno l'incarico per cui intendono concorrere;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'incaricato dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico da parte di tutte le figure professionali oggetto del presente avviso comporta l'obbligo di:

- preparazione di eventuali griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Unità di missione;
- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS e/o dal gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e/o della Linea di Intervento B per coordinare l'attività dei corsi;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal DS e/o gruppo di lavoro della Linea di Intervento A e/o della Linea di Intervento B. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione delle sezioni della Piattaforma telematica FUTURA di propria competenza;
- compilazione dei report on line di competenza per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'attività svolta;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;

Il presente avviso entra in vigore dalla data della pubblicazione sul sito scolastico Albo on line ex. art. articolo 32 della legge 69/2009 e art.8 e 33 del Decreto Legislativo n. 33 del 14 marzo 2013.

Il responsabile del procedimento è il DS Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino.

Titolare del trattamento dei dati è l'Amministrazione Scolastica in capo all'ufficio del Direttore dei SS.GG.AA.

Con riferimento alle disposizioni di cui al decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196 e ss.mm.ii., i dati contenuti nelle domande pervenute saranno trattati ai soli fini della gestione della presente procedura. Il RUP è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino.

Per tutto quanto non disciplinato dal presente avviso di selezione, che costituisce "lex specialis", si fa rinvio alle norme che regolano la materia.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
 - Modulo di autovalutazione titoli
- Allegato 2**
Allegato 3
Allegato 4
Allegato 5
Allegato 6
Allegato 7
Allegato 8

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino