

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LICEO STATALE "V. LINARES"

Liceo Classico / Liceo Linguistico / Liceo delle Scienze Umane

Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Applicate / Liceo Sportivo

Via Prof. S. Malfitano n. 2 - 92027 Licata (AG) Tel. 0922 - 772266 Fax 0922 - 775234

Cod. Fiscale: 81000470849 - Cod. Mecc.: AGPC060002 - e-mail: agpc060002@istruzione.it

sito web: www.liceolinares.gov.it - pec: agpc060002@pec.istruzione.it

Oggetto: Bando per la selezione di personale per l'attuazione di:

- Percorsi di mentoring e orientamento;
- Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento;
- Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie;
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

nell'ambito del Decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Cod. progetto: M4C1|1.4-2022-981- P-15155

Titolo progetto: Contrasto della dispersione e potenziamento delle competenze

CUP: C64D22003260006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il DPR n. 275/1999 concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs. n. 50/2016 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP - responsabile unico del procedimento negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;

VISTO in particolare la linea di Investimento 1.4 – "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante "Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e

resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU” e definito il piano di riparto tra le singole istituzioni scolastiche statali di primo e secondo grado beneficiarie così come riportato all'allegato 2;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170”;

VISTE le indicazioni operative di cui alla nota prot.n. 109799 del 30/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito;

PRESO ATTO che FUTURA PNRR è la piattaforma unica e integrata per la gestione dei progetti finanziati dal Piano nazionale di ripresa e resilienza di titolarità del Ministero dell'istruzione e consente alle scuole di progettare, gestire e monitorare i progetti finanziati dal Piano nazionale di ripresa e resilienza, seguendoli dalla fase di creazione fino a quella di rendicontazione finale;

VISTA la delibera n. 4 assunta dal Collegio dei docenti nella seduta del 21/12/2022 e la delibera del consiglio di Istituto n. 8 nella seduta del 21/12/2022 con le quali si autorizzavano l'adozione del progetto e le azioni successive per l'attuazione dello stesso: Codice Avviso M4C1|1.4-2022-981 da presentare nell'ambito della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca – Investimento 1.4 – “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, che si articola in percorsi di: mentoring e orientamento; potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento; orientamento con il coinvolgimento delle famiglie; percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari;

VISTO l'accordo di concessione - dell'importo complessivo pari a € 164.947,28 - firmato digitalmente dal dirigente scolastico in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore ossia il Liceo Statale “V. Linares” di Licata (C.F. 81000470849 Codice Meccanografico AGPC060002) e dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il PNRR (prot. n 52531 del 18/03/2023) ed assunto al protocollo in data 22/03/2023 al numero 1489;

VISTA la delibera n. 2 del verbale n. 9 assunta dal Consiglio di Istituto nella seduta del 22/03/2023 inerente l'assunzione in bilancio dell'importo finanziato di € 164.947,28, nonché il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 1503 del 23/03/2023;

Vista la delibera n. 2 del verbale n. 6 del Collegio dei Docenti del 30/01/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel progetto n. M4C1|1.4-2022-981- P-15155.

Vista la delibera n. 2 del verbale n.14 del Consiglio di Istituto del 2/02/2024 relativa all'approvazione dei criteri di selezione per il reclutamento del personale da coinvolgere a vario titolo nel progetto n. M4C1|1.4-2022-981- P-15155.

Viste le disposizioni ed i manuali del PNRR per la realizzazione dei percorsi formativi in cui si articola il presente progetto

Attesa la necessità di reclutare tra il personale interno/esterno figure professionali per l'attuazione delle varie tipologie di interventi formativi e per attività di progettazione didattica e supporto esecutivo

INDICE

La selezione per il reclutamento delle seguenti professionalità:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

ATTIVITÀ

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, motivazionali e/o nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale. Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un esperto in possesso di specifiche competenze, anche, in casi particolari, in orario curricolare e in compresenza.

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO

Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.

Ogni singolo percorso formativo sarà rivolto ad un singolo partecipante.

ARTICOLAZIONE DEL SINGOLO PERCORSO FORMATIVO

Erogazione di percorsi individuali di rafforzamento attraverso tutoring nell'acquisizione e/o potenziamento delle competenze di base.

In caso di particolari necessità dell'alunno, è possibile svolgere parte del percorso anche in orario antimeridiano.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Febbraio 2024 – maggio 2024

DURATA SINGOLO INTERVENTO FORMATIVO

20 ore

TOTALE EDIZIONI

59

COMPENSO

€ 42,00/ora lordo Stato

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
8	Italiano	Esperto in lettere	Laurea in lettere
10	Matematica	Esperto in matematica	Laurea in Matematica ed in Economia e Commercio
6	Inglese	Esperto in lingua inglese	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)
7	Fisica	Esperto in fisica	Laurea in Matematica, in Informatica ed in Ingegneria
8	Latino	Esperto in latino	Laurea in lettere classiche e/o moderne
5	Greco	Esperto in greco	Laurea in lettere classiche
15	Servizio di assistenza psicologica	Esperto in psicologia	Laurea in Psicologia o in Psicopedagogia

PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E DI ACCOMPAGNAMENTO

ATTIVITÀ

Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica.

La suddetta attività formativa prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a gruppi di almeno 3 studenti. Ciascun percorso viene erogato in presenza da almeno un docente o esperto, in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

DURATA SINGOLO INTERVENTO FORMATIVO

20 ore

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO

Studenti della scuola frequentanti o che abbiano interrotto la frequenza, con evidenti fragilità o acquisizione insufficiente delle competenze di base.

Ogni singolo percorso formativo sarà rivolto ad un gruppo di almeno 3 partecipanti.

Al fine di garantire il coinvolgimento del maggior numero delle classi, si precisa che ciascuna classe potrà essere beneficiaria di un solo percorso formativo del tipo "Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento". Tuttavia, è ammessa la partecipazione a più percorsi formativi nel caso di corsi finalizzati al conseguimento di certificazioni, nonché alla preparazione per gli esami di Stato.

ARTICOLAZIONE DEL SINGOLO PERCORSO FORMATIVO

Erogazione di percorsi in presenza, rivolti a piccoli gruppi di almeno 3 studenti, in orario extrascolastico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Febbraio 2024 – maggio 2024

DURATA SINGOLO INTERVENTO FORMATIVO

20 ore

TOTALE EDIZIONI

30

COMPENSO

€ 79,00/ora lordo Stato

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
15	Italiano	Esperto in lettere	Laurea in lettere
9	Matematica	Esperto in matematica	Laurea in Matematica ed in Economia e Commercio
6	Inglese	Esperto in lingua inglese	Laurea Vecchio Ordinamento o Specialistica in Lingue straniere (Inglese)

PERCORSI PER IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

ATTIVITÀ

Attività di orientamento finalizzata a supportare le famiglie nel concorrere alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico.

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO

Genitori di almeno 3 destinatari

ARTICOLAZIONE DEL SINGOLO PERCORSO FORMATIVO

Erogazione di percorsi di orientamento e supporto alle famiglie al fine di contrastare l'abbandono scolastico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Febbraio 2024 - Giugno

DURATA SINGOLO INTERVENTO FORMATIVO

6 ore

TOTALE EDIZIONI

8

COMPENSO

€ 42,00/ora lordo Stato

N. edizioni (corsi)	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
8	Orientamento	Esperto in attività di orientamento	Laurea in Psicologia o in Psicopedagogia

PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI

ATTIVITÀ

Attività riferita a percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di almeno 9 destinatari, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curricolo scolastico. Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da almeno un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

DURATA SINGOLO INTERVENTO FORMATIVO

10 ore

DESTINATARI DEL PROGETTO FORMATIVO

I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica. Ogni singolo percorso formativo sarà rivolto ad un gruppo di almeno 9 partecipanti.

ARTICOLAZIONE DEL SINGOLO PERCORSO FORMATIVO

Erogazione di percorsi in presenza, rivolti a piccoli gruppi di almeno 9 studenti, in orario extrascolastico.

PERIODO DI SVOLGIMENTO

Febbraio 2024 - Giugno

DURATA SINGOLO INTERVENTO FORMATIVO

10 ore

TOTALE EDIZIONI

12

COMPENSO ESPERTO

€ 79,00/ora lordo Stato

COMPENSO TUTOR

€ 34,00/ora lordo Stato

N. edizioni	Ambito disciplinare	Figura professionale da ricercare	Titolo di accesso
2	Teatro	<ul style="list-style-type: none">- Esperto in attività e laboratori teatrali- Tutor	<i>in alternativa:</i> <ul style="list-style-type: none">- Laurea in DAMS- Diploma di scuola secondaria di secondo grado con pregressa esperienza in attività artistico-teatrale unitamente ad almeno due esperienze in percorsi formativi a finanziamento FSE
2	Musica	<ul style="list-style-type: none">- Esperto in attività e laboratori musicali- Tutor	<i>in alternativa:</i> <ul style="list-style-type: none">- Laurea in DAMS;- Diploma di conservatorio statale o istituti musicali pareggiati di secondo livello con almeno 2 esperienze in percorsi formativi a finanziamento FSE
2	Scienze	<ul style="list-style-type: none">- Esperto in discipline scientifiche- Tutor	Laurea in scienze biologiche, Scienze naturali
2	Media e comunicazione	<ul style="list-style-type: none">- Esperto in social media manager- Tutor	Laurea, unitamente ad almeno 5 anni di esperienza in attività giornalistica e gestione dei media.
2	Sport	<ul style="list-style-type: none">- Esperto in attività sportive- Tutor	<i>in alternativa:</i> <ul style="list-style-type: none">- Laurea in scienze motorie;- Diploma ISEF con pregressa esperienza in percorsi formativi a finanziamento FSE

2	STEM e robotica	- Esperto in STEM - Tutor	Laurea in Matematica, in Informatica ed in Ingegneria
---	-----------------	------------------------------	---

PROGETTISTA DIDATTICO/ESECUTIVO

ATTIVITÀ

Attività, da svolgere in sinergia con il DS, con il DSGA e con il TEAM per la prevenzione della dispersione, finalizzata alla realizzazione di tutti i percorsi formativi in cui si articola il presente progetto.

DURATA INCARICO

Marzo 2024 – 31/12/2024

AMBITI FORMATIVI DA ATTUARE

- Percorsi di mentoring e orientamento
- Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento
- Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie
- Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari

COMPENSO COMPLESSIVO

€ 5.300,00 lordo Stato

PRESTAZIONI RICHIESTE ALL'ESPERTO FORMATORE

1. Raccogliere, attraverso la compilazione di apposito modello, le adesioni dei partecipanti;
2. Predisporre e far firmare ai genitori il patto formativo e l'informativa sulla privacy;
3. Fare apporre nel registro didattico e di presenza le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con il "TEAM per la prevenzione della dispersione" al fine di monitorare la corretta attuazione del progetto e per individuare eventuali correzioni correttive;
6. Inserire, nella piattaforma Futura, tutti i dati relativi ai singoli partecipanti, nonché tutte le informazioni relative all'intervento formativo da attuare;
7. La piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il
 - a. quale si pone la propria candidatura;
8. l'impegno a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
9. il rispetto delle modalità organizzative e nello svolgimento delle attività, secondo il calendario
 - a. redatto dall'Istituzione scolastica;
10. la collaborazione con il TEAM per la prevenzione della dispersione e, per il tramite di questo, con i Consigli
 - a. di classe;
11. la gestione delle sezioni di propria competenza della piattaforma dedicata del PNRR;
12. frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento;
13. dei contenuti delle attività svolte;
14. il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di:
 - a. sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D. Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

PRESTAZIONI RICHIESTE AL TUTOR (Figura professionale presente solo nei "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari")

1. Raccogliere, attraverso la compilazione di apposito modello, le adesioni dei partecipanti;
2. Predisporre e far firmare ai genitori il patto formativo e l'informativa sulla privacy;
3. Fare apporre nel registro didattico e di presenza le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
5. Interfacciarsi con il "TEAM per la prevenzione della dispersione" al fine di monitorare la corretta attuazione del progetto e per individuare eventuali correzioni correttive;

6. Inserire, nella piattaforma Futura, tutti i dati relativi ai singoli partecipanti, nonché tutte le informazioni relative all'intervento formativo da attuare.

PRESTAZIONI RICHIESTE AL PROGETTISTA DIDATTICO/ESECUTIVO

- Conoscenza dei contenuti della documentazione pubblicata nella piattaforma FUTURAPNRR Gestione Progetti- Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022) - M4C1I1.4- 2022-981”;
- Elaborazione, coerentemente con quanto richiesto dalla piattaforma FUTURA, dello schema progettuale da somministrare e far compilare a tutti gli esperti coinvolti nell'attuazione dei percorsi formativi;
- predisposizione, sulla base anche degli schemi progettuali compilati dagli esperti, della progettazione didattica esecutiva in cui definire, oltre che i contenuti didattici, anche gli obiettivi specifici e generali, qualitativi e quantitativi, assegnati dal PNRR a questa istituzione scolastica;
- Definizione, in sinergia con il DS, con DSGA e con il TEAM per la prevenzione della dispersione, di tutti gli aspetti organizzativi inerenti il cronoprogramma delle attività, le risorse umane a vario titolo coinvolte per l'attuazione dell'intero progetto, degli ambienti didattici, delle specifiche tipologie di attrezzature richieste dagli esperti, delle eventuali uscite didattiche da programmare, ecc;
- Elaborazione, in sinergia con il DS, con DSGA e con il TEAM per la prevenzione della dispersione, di tutte le informazioni richieste dalla Piattaforma FUTURA dall'inizio sino alla conclusione dell'intero progetto;
- Monitoraggio, in sinergia con il DS, con DSGA e con il TEAM per la prevenzione della dispersione, della regolare attuazione del progetto e definizione di opportune e tempestive azioni correttive in caso di rischio di disallineamento rispetto agli obiettivi programmati;
- Elaborazione, in sinergia con il DS e con DSGA, e sulla base della documentazione Amministrativo/contabile disponibile, del piano finanziario utile per l'attività di certificazione e rendicontazione finale attraverso la Piattaforma FUTURA;
- Compilazione del time-sheet dell'attività svolta.

Requisiti di ammissione e criteri di selezione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarico al Personale interno ed esterno, ed in conformità alle griglie di valutazione deliberate in seno al Consiglio d'Istituto ed al Collegio dei Docenti, si riportano, di seguito, i titoli di accesso ed i relativi criteri di selezione:

CRITERI PER LA SELEZIONE DELLE FIGURE PROFESSIONALI

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO (INDIVIDUALE)

Titolo di accesso: Laurea in Psicologia, Laurea in Psicopedagogia, Laurea idonea all'insegnamento della singola disciplina oggetto d'intervento

Titoli culturali	Punteggio	
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	10 punti	
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)		
Laurea triennale	3 punti	
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti	
Altri titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	
Titoli professionali	Punteggio	
Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	1 punto per ogni corso (Max 3 punti)	
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	3 punti per singolo incarico (Max 6 punti)	
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo A.S. (Max 6 punti)	
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

Percorsi per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento (MINIMO 3 dest.)

Titolo di accesso: Laurea idonea all'insegnamento della disciplina per cui si concorre (ITALIANO, MATEMATICA E INGLESE)

Titoli culturali	Punteggio	
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	10 punti	
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)		
Laurea triennale	3 punti	
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti	
Altri titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	
Titoli professionali	Punteggio	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento della disciplina specifica per cui si concorre	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	1 punto per ogni corso (Max 3 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	1 punto per ogni corso (Max 3 punti)	
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	2 punti per singolo incarico (Max 4 punti)	
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo incarico (Max 6 punti)	
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per singolo incarico (Max 5 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

Percorsi per il coinvolgimento delle famiglie (minimo 3 destinatari)

Titolo di accesso: Laurea

Titoli culturali	Punteggio	
Altra laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale)		
Laurea triennale	1 punti	
Laurea Specialistica/Magistrale	3 punti	
Altri titoli (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	1 punto per ogni titolo (Max 3 punti)	
Abilitazione all'esercizio della libera professione in ambito psico-terapeutico	6	
Dottorato in ambito psico-terapeutico	6	
Titoli professionali	Punteggio	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 4 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	3 punti per ogni corso (Max 9 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	2 punto per ogni corso (Max 6 punti)	
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	2 punti per singolo incarico (Max 4 punti)	
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	1 punto per singolo incarico (Max 3 punti)	
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (min. 9 dest.)

ESPERTI

Titolo di accesso (in alternativa):

- Laurea idonea all'insegnamento della disciplina per cui si concorre (unitamente, ove necessario, a esperienza pregressa specifica documentata)
- Diploma di scuola secondaria di secondo grado con pregressa esperienza in attività artistico-teatrale unitamente ad almeno due esperienze in percorsi formativi a finanziamento FSE
- Diploma di conservatorio statale o istituti musicali pareggiati di secondo livello con almeno 2 esperienze in percorsi formativi a finanziamento FSE
- Diploma ISEF con pregressa esperienza in percorsi formativi a finanziamento FSE

Titoli culturali	Punteggio	
Abilitazione specifica all'insegnamento della disciplina per cui si concorre	5 punti	
Altra Laurea (L'attribuzione del punteggio per la laurea specialistica/magistrale non consente l'attribuzione del punteggio per la corrispondente laurea triennale):		
Laurea triennale	2 punti	
Laurea Specialistica/Magistrale	5 punti	
Altri titoli attinenti alla figura richiesta (master/specializzazione/Perfezionamento/dottorato di ricerca)	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	
Titoli professionali	Punteggio	
Precedenti esperienze formative (come esperto) documentate in percorsi formativi extra-curricolari della durata minima di 20 ore aventi ad oggetto l'insegnamento della disciplina specifica per cui si concorre	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente.	1 punto per ogni corso (Max 2 punti)	
Precedenti esperienze come Facilitatore di piano/coordinatore di piano, Valutatore in progetti FSE.	2 punti per ogni corso (Max 6 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto/Tutor in progetti FSE.	2 punto per ogni corso (Max 6 punti)	
Precedenti esperienze come referente della dispersione scolastica/Invalsi/BES-DSA;	3 punti per singolo incarico (Max 6 punti)	
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	2 punti per singolo incarico (Max 6 punti)	
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 2 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari (min. 9 dest.)

TUTOR

Titolo di accesso: Laurea

Titoli	Punteggio	Punteggio
Precedenti esperienze come Tutor in progetti FSE.	2 punto per ogni certificazione (max 12 punti)	
Precedenti esperienze come Esperto in progetti FSE.	1 punto per ogni certificazione (max 4 punti)	
Partecipazione a corsi di formazione della durata minima di 20 ore, in qualità di discente	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Possesso di ECDL o titolo equipollente	5	
Altre certificazioni informatiche della durata minima di 20 ore	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
Altre certificazioni pertinenti con l'Avviso	1 punto per ogni certificazione (max 3 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

Progettista didattico

Titolo di accesso: Laurea unitamente a Master, specializzazione, Dottorato di ricerca o Qualifica professionale riguardante la progettazione in ambito didattico/formativo

Titoli culturali	Punteggio	
Titoli informatici		
Possesso di ECDL o titolo equipollente	1 punto per ogni titolo (Max 5 punti)	
Possesso di altri titoli in ambito informatico/digitale della durata minima di 20 ore	2 punti per ogni titolo (Max 6 punti)	
Titoli professionali	Punteggio	
Precedenti esperienze come progettista in percorsi formativi a finanziamento FSE	1 punto per ogni corso (Max 12 punti)	
Precedenti esperienze come coordinatore in percorsi formativi a finanziamento FSE	1 punto per singolo incarico (Max 5 punti)	
Esperienza come componente di gruppi di progetto nell'attuazione di progetti a finanziamento FSE	1 punto per singolo incarico (Max 5 punti)	
Precedenti esperienze in attività di orientamento scolastico	1 punto per singolo incarico (Max 5 punti)	
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto in percorsi formativi a finanziamento FSE	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)	
Esperienze pregresse in qualità di docente esperto con esperienza nella didattica laboratoriale digitale e multimediale.	1 punto per anno scolastico (Max 6 punti)	
	PUNTEGGIO TOTALE	

A parità di punteggio verrà preferito il candidato meno giovane di età.

Gli aspiranti a tali incarichi dovranno far pervenire istanza, secondo il “Modello di Domanda” (Allegato 1), indirizzata al Dirigente Scolastico del Liceo Statale “V. Linares” via S. Malfitano n. 2 92027 Licata (AG), corredata dal “Modulo di autovalutazione” (Allegato 2, 3, 4, 5, 6 e 7)

Gli allegati 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7 sono parte integrante del presente bando.

Destinatari

Il presente bando di selezione è aperto al:

- 1) Personale interno, in servizio presso il Liceo Statale “V. Linares” nell’a.s. 2023/2024;
- 2) Personale esterno: docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche, professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni.

Modalità e termini di presentazione della domanda

Gli aspiranti dovranno far pervenire, agli uffici di segreteria della Scuola, le istanze e i relativi curricula, obbligatoriamente in formato Europeo, indirizzati al Dirigente Scolastico del Liceo “V. Linares” **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 22/02/2024** in busta chiusa, sigillata e controfirmata su entrambi i lembi, o in alternativa inviare all’indirizzo pec: agpc060002@pec.istruzione.it ed avere come oggetto:

Contiene candidatura Progetto “M4C1|1.4-2022-981- P-15155”.

Non farà fede il timbro postale, ma il protocollo con ora di ricezione.

Le domande dovranno, inoltre, essere corredate, pena l’esclusione, del **curriculum vitae in formato europeo, firmato**, dal quale si dovranno evincere:

- 1) titoli accademici e culturali;
- 2) esperienze lavorative relative alle specifiche attività dell'azione progettuale.

Contestualmente alla domanda il candidato dovrà produrre:

- Dichiarazione di accettazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approvato dal TEAM per la prevenzione della dispersione;
- Autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge 30/06/2003 n.196;

Dovrà, altresì, produrre, pena l'esclusione:

- Estratto del *curriculum vitae*, firmato, riportante esclusivamente i requisiti minimi di accesso, nonché i titoli aggiuntivi oggetto di autovalutazione nei "moduli di autovalutazione titoli" presentati.
- Fotocopia del documento d'identità in corso di validità;
- Modulo di autovalutazione (All. 2, 3 e 4) inerente lo specifico percorso formativo per cui si intende concorrere firmato e debitamente compilato dal richiedente nella parte di sua competenza.

Valutazione, formulazione graduatoria, individuazione figura da nominare

Gli aspiranti saranno selezionati da una Commissione di selezione, appositamente costituita e presieduta dal Dirigente Scolastico, attraverso la comparazione dei curricula sulla base della valutazione dei titoli, secondo la griglia di valutazione approvata dagli organi collegiali.

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione sul sito della scuola.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi posseduti dal candidato alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

La selezione delle candidature sarà effettuata in base al seguente ordine di priorità:

- 1) Candidature presentate dal personale interno, in servizio presso il Liceo Statale "V. Linares" nell'a.s. 2023/2024;
- 2) Candidature presentate da Personale esterno (valutabili solo in caso di accertata assenza di candidature o numero insufficiente delle stesse per la realizzazione dei percorsi previsti dal progetto da parte del Personale interno in servizio presso questo Istituto);

I candidati selezionati potranno ricevere (a prescindere dal punteggio riportato nelle singole graduatorie) al massimo n. 2 incarichi; detto limite massimo potrà essere superato solo in mancanza di altre candidature.

SI PRECISA CHE SOLO IN ASSENZA DI CANDIDATURE INTERNE (E COMUNQUE SOLO DOPO AVER RICONTRATA L'INDISPONIBILTA' DA PARTE DEI DOCENTI INTERNI AD ASSUMERE PIU' DI 2 INCARICHI A PERSONA), LA COMMISSIONE PROCEDERÀ ALLA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE ESTERNE.

Rinuncia, surroga e risoluzione anticipata

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto/Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso dal TEAM per la prevenzione della dispersione a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica definite di intesa con il TEAM per la prevenzione della dispersione, il puntuale rispetto dell'orario di lavoro;
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Incarichi e compensi

Gli incarichi dovranno essere aggiuntivi rispetto al curriculum scolastico.

Si precisa che il pagamento sarà commisurato al numero delle ore effettivamente svolte, stante la presenza degli alunni necessaria per garantire la realizzazione del percorso formativo.

Si specifica, inoltre, che il compenso orario spettante sarà corrisposto, secondo quanto previsto dalla normativa comunitaria e nazionale competente, successivamente all'effettiva erogazione dei finanziamenti all'istituto proponente da parte del MI.

Il compenso sarà soggetto alle ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente.

Per quanto non espressamente indicato, valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle Linee Guida per la realizzazione degli interventi.

Pubblicizzazione

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione sul sito: <http://www.liceolinares.edu.it/>, ed all'albo pretorio della scuola presente nel Sito Web.

Informativa ai sensi dell'art. 13 del D.L.vo n. 196/2003. Tutela della Privacy

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 7 del D.Lvo n. 196/2003.

NOTA BENE

I candidati che ometteranno di firmare la Domanda di partecipazione alla selezione (Allegato 1), il *curriculum*, l'estratto del curriculum, il Modulo di autovalutazione titoli (Allegato 2, 3, 4, 5, 6 e 7), ovvero non accluderanno la dicitura riguardante la veridicità del C.V., saranno esclusi dalla selezione.

Parimenti verranno esclusi coloro i quali:

- non dimostreranno di possedere i requisiti minimi di accesso;
- non specificheranno il percorso formativo richiesto;
- consegneranno la documentazione incompleta o su modelli diversi da quelli allegati al presente bando.

L'Istituto si riserva di richiedere, in originale, l'integrazione del *curriculum vitae* relativamente alle certificazioni dei titoli e/o delle esperienze dichiarate. La mancata integrazione escluderà il candidato dalla selezione.

Il bando sarà espletato anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Successivamente all'esame delle domande pervenute, sarà stilata la graduatoria provvisoria degli aventi diritto e la stessa sarà pubblicata sul sito web dell'Istituto. L'affissione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo - entro 5 giorni dalla data di pubblicazione - al Dirigente Scolastico. Trascorso tale termine, in assenza di reclami, questa Istituzione Scolastica procederà all'affidamento dell'incarico ai vincitori della selezione.

Gli aspiranti selezionati saranno convocati per la stipula del contratto.

L'assegnazione dell'incarico avverrà dopo aver concordato, in funzione degli obiettivi didattici e formativi, la prestazione professionale ed il relativo compenso economico.

L'esperto dovrà impegnarsi a partecipare agli incontri di progettazione necessari senza oneri aggiuntivi per la scuola.

L'accettazione dell'incarico comporta l'obbligo di:

- preparazione di griglie e schede di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti, necessari per tutti i vari gradi di controllo che il personale preposto dovrà presentare all'Autorità di Gestione;

- partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal TEAM per la prevenzione della dispersione per coordinare l'attività dei corsi;
- definire, in collaborazione con il tutor (ove presente), il percorso formativo specifico da attuare, attraverso l'elaborazione di un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- disponibilità all'accettazione dell'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato dal TEAM per la prevenzione della dispersione. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- compilazione, in collaborazione con il tutor (ove presente), delle sezioni inerenti l'ambito didattico sulla Piattaforma telematica FUTURA;
- predisposizione, somministrazione e tabulazione di test di valutazione in entrata, in itinere e finali, nonché di materiale documentario;
- compilazione dei report on line di competenza, di concerto con il tutor (ove presente), per il monitoraggio delle attività didattiche e delle procedure realizzate;
- collaborazione con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sull'andamento didattico curricolare;
- predisposizione della relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza;
- Realizzazione del prodotto didattico finale previsto nell'ambito del singolo modulo didattico, che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Il progetto sarà sottoposto, in itinere, a monitoraggi da parte del Ministero e della stessa istituzione scolastica anche per quanto concerne la corretta compilazione della Piattaforma informatica.

Allegati:

- Domanda di Partecipazione (**Allegato 1**)
- Modulo di autovalutazione titoli
- Allegato 2**
- Allegato 3**
- Allegato 4**
- Allegato 5**
- Allegato 6**
- Allegato 7**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto <http://www.liceolinares.edu.it/> in data 07/02/2024.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Ileana Giuseppina Tardino