**VALUTAZIONE DEL PERCORSO PCTO**

**DA PARTE DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

**A CURA DEL TUTOR AZIENDALE/ STRUTTURA**

**A.S. 2021/2022**

**STUDENTE/ESSA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASSE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**SEZ**

INDIRIZZO DI STUDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ART.

Soggetto esterno (ditta, ente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor esterno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Contatti tutor esterno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Frequentante le attività di Percorsi per le Competenze Traversali e per l’Orientamento (di seguito denominate PCTO)

|  |  |
| --- | --- |
| nel periodo **dal** | **al** |
| presso la struttura ospitante |  |
| con sede legale in Via |  |
| P.IVA |  |
| e-mail: |  |
| **Tutor Scolastico:** |  |
| **Polizza Assicurativa** |  |

Competenze acquisite durante l’esperienza PCTO:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AREE** | **INDICATORI** | **Livello di competenza acquisito dallo/a studente/ssa\*** |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interesse, curiosità, impegno, partecipazione attiva. |  |  |  |  |  |
| Puntualità. |  |  |  |  |  |
| Adattamento a diversi contesti lavorativi. |  |  |  |  |  |
| Relazione con gli adulti di riferimento. |  |  |  |  |  |
| Lavorare in gruppo. |  |  |  |  |  |
| Flessibilità. |  |  |  |  |  |
| Comunicazione efficace. |  |  |  |  |  |
| Spirito d’iniziativa/decisionalità. |  |  |  |  |  |
| Riflessione sull’esperienza e maggiore conoscenza di sé |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | Coerenza tra consegna e performance |  |  |  |  |  |
| Completezza della performance |  |  |  |  |  |
| Autonomia nell’organizzazione del lavoro. |  |  |  |  |  |
| Autonomia nella ricerca e gestione delle informazioni necessarie. |  |  |  |  |  |
| Originalità nella gestione dell’esperienza |  |  |  |  |  |
| Problem-solving |  |  |  |  |  |
| Padronanza lingue straniere  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione nuove conoscenze (contenuti, linguaggi, tecniche, procedure) e loro corretto utilizzo |  |  |  |  |  |

\*1= insufficiente 2=sufficiente 3=discreto 4=buono 5=ottimo

Il livello formativo raggiunto (apprendimento di competenze trasversali, culturali e professionali) risulta:

 insufficiente sufficiente discreto buono ottimo

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Sulla base del comportamento tenuto, delle abilità di apprendimento dimostrate dallo studente e dell’impegno profuso,

 l’azienda

 l’associazione

 l’ente

valuta l’esperienza in modo: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1)

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

firma del tutor esterno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIMBRO SRUTTURA OSPITANTE

1. Indicare se: più che positivo – positivo – negativo – decisamente negativo