



LICEO STATALE “VINCENZO LINARES”

Liceo Classico / Liceo Scientifico / Liceo delle Scienze Umane

La Legge 107 del 13 luglio 2015 e il Decreto dipartimentale 937 del 15/9/2015 hanno introdotto il processo di autovalutazione delle scuole e la conseguente necessità di strutturare strumenti di rilevamento e monitoraggio degli esiti della progettazione e delle attività didattiche.

Le **prove comuni per classi parallele** pongono un valido modello di rilevamento e monitoraggio al fine di migliorare i processi di insegnamento/apprendimento.

Obiettivi delle **prove comuni per classi parallele**:

- Monitoraggio degli apprendimenti;
- Implementazione di modelli comuni di elaborazione dei dati;
- Costruzione di una cultura della valutazione: utilizzo del dato valutativo per progettare il miglioramento;
- Sviluppo di pratiche riflessive all'interno della comunità scolastica;
- Esercizio di azioni migliorative nella progettazione del curriculum e della didattica;
- Miglioramento delle modalità di controllo dei processi di apprendimento;
- Miglioramento della capacità degli studenti di affrontare prove *computer based* (QuestBase);
- Miglioramento dei risultati delle prove Invalsi e dei risultati di apprendimento nelle discipline oggetto delle prove.

L'iter organizzativo prevede le seguenti fasi:

- Programmazione delle prove comuni nella fase di progettazione dipartimentale.
- Definizione strutturale delle prove: tipologia e contenuti (1).
- Programmazione delle date di somministrazione e definizione dei tempi (vedi allegato).
- Strutturazione delle prove e caricamento su piattaforma (fase dipartimentale)
- I testi delle prove saranno uguali per tutte le classi parallele dei vari indirizzi, per favorire la comparabilità degli esiti.
- La prova sarà strutturata con domande chiuse a scelta multipla per ciascuna disciplina.
- Il set di domande scaturisce da uno stimolo sotto forma di: testo da comprendere/interpretare, grafico, problema, ecc.
- Le risposte possibili per ogni domanda saranno 5: 1 giusta, 2 sbagliate e 2 attrattive (o ingannevoli).
- Raccolta dei dati e stesura di relazione analitica dei dati rilevati (coordinatore di dipartimento).
- Trasmissione della relazione al nucleo di valutazione e condivisione dipartimentale.

(1) La struttura delle prove comuni per classi parallele sarà basata sulla progettazione dipartimentale e non sul programma svolto, al fine di promuovere eventuali riflessioni sulle attività programmate e/o eventuali rimodulazioni delle progettazioni dipartimentali.

La somministrazione della prova. Indicazioni operative:

- Le prove per classi parallele saranno somministrate in contemporanea.
- Il tempo disponibile per lo svolgimento della prova sarà di 50 minuti.
- Gli insegnanti devono ruotare tra le classi (nessuno studente affronterà la prova con l'insegnante della disciplina oggetto della prova).
- Gli studenti devono essere informati del metodo di valutazione delle prove, in modo da disincentivare risposte casuali (risposta esatta 5pt; risposta errata 0pt; risposta non data 1pt).

Risposta data	Punteggio
Esatta	+5
Non data	+1
Errata	0