



*Ministero dell' Istruzione*



SISTEMA NAZIONALE DI VALUTAZIONE

## **Rapporto di Autovalutazione**

---

**Triennio di riferimento - 2019/22**

**AGPC060002**

**LICEO CLASSICO - VINCENZO LINARES**

# 1. CONTESTO E RISORSE

## 1.1 - Popolazione scolastica

### 1.1.a Status socio economico e culturale delle famiglie degli studenti

#### 1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS

1.1.a.1 Livello mediano dell'indice ESCS Italiano/Matematica - Anno Scolastico 2020-2021 - Fonte INVALSI	
Istituto/Indirizzo/Classe	Background familiare mediano
Licei scientifici, classici e linguistici	Basso
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	Medio Alto
AGPC060002	
5 A2	Medio - Basso
5 B2	Basso
5 A1	Basso
5 B1	Medio Alto
5 C1	Basso
5 A	Medio Alto
5 B	Medio Alto

#### 1.1.b.2 Quota di studenti con cittadinanza non italiana

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Scientifico - Fonte sistema Informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	250	0,80
	- Benchmark*	
AGRIGENTO	5.158	0,87
SICILIA	51.132	1,72
ITALIA	615.599	4,33

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Classico - Fonte sistema Informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	123	0,00
	- Benchmark*	
AGRIGENTO	1.887	34,92
SICILIA	21.116	3,95
ITALIA	162.647	2,15

Quota di studenti con cittadinanza non italiana SECONDARIE II GRADO - Liceo Scienze Umane - Fonte sistema Informativo del MI		
	Frequentanti totali	Quota alunni con cittadinanza non italiana (%)
	270	0,74
	- Benchmark*	
AGRIGENTO	1.908	1,15
SICILIA	20.593	2,02
ITALIA	221.010	5,10

#### 1.1.c Studenti in ingresso nel II ciclo per esiti nel ciclo precedente

##### 1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2021/22							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
AGPC060002	liceo classico	0,0	0,0	7,4	29,6	29,6	33,3
- Benchmark*							
AGRIGENTO		0,5	2,7	13,1	27,5	30,1	26,1
SICILIA		1,3	8,0	20,6	29,3	21,8	19,0
ITALIA		1,2	6,8	20,7	31,7	21,7	18,0

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2021/22							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
AGPC060002	liceo scientifico	0,0	2,3	11,6	34,9	23,3	27,9
- Benchmark*							
AGRIGENTO		2,0	8,1	20,4	28,6	22,8	18,1
SICILIA		2,5	11,9	23,3	28,5	18,4	15,4
ITALIA		2,5	11,5	26,1	30,8	17,3	11,9

1.1.c.1 Distribuzione degli studenti del 1° anno per punteggio nell'Esame di Stato del I ciclo Anno scolastico 2021/22							
		6 (%)	7 (%)	8 (%)	9 (%)	10 (%)	10 e Lode (%)
AGPC060002	liceo scienze umane	6,3	15,9	36,5	27,0	14,3	0,0
- Benchmark*							
AGRIGENTO		6,0	21,2	34,3	26,5	9,5	2,4
SICILIA		10,1	28,7	33,3	19,3	6,3	2,4
ITALIA		8,2	28,5	35,8	20,3	5,4	1,8

## 1.2 - Territorio e capitale sociale

### 1.2.a Disoccupazione

#### 1.2.a.1 Tasso di disoccupazione

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di disoccupazione %
ITALIA				9.2
	Nord ovest			5.9
		Liguria		8.3
			GENOVA	8.1
			IMPERIA	9.8
			LA SPEZIA	9.8
			SAVONA	6.1
		Lombardia		5
			BERGAMO	3
			BRESCIA	4.3
			COMO	5.3
			CREMONA	5.6
			LECCO	5.2
			LODI	5.8
			MONZA E DELLA BRIANZA	4.9
			MILANO	5.7
			MANTOVA	4.7
			PAVIA	5.4
			SONDRIO	5.5
			VARESE	4.9
		Piemonte		7.5
			ALESSANDRIA	9.5
			ASTI	7.1
			BIELLA	6.9
			CUNEO	4.6
			NOVARA	6.8
			TORINO	8.1
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	5.8
			VERCELLI	8.2
		Valle D'Aosta		5.8
			AOSTA	5.8
	Nord est			5.6
		Emilia-Romagna		5.7
			BOLOGNA	4.3
			FORLI' CESENA	5.1
			FERRARA	6.9
			MODENA	5.7
			PIACENZA	5.4
			PARMA	5.8
			RAVENNA	6.8
			REGGIO EMILIA	4.6
			RIMINI	9.8
		Friuli-Venezia Giulia		5.6
			GORIZIA	8.3
			PORDENONE	3.1
			TRIESTE	4.2
			UDINE	7
		Trentino Alto Adige		4.5
			BOLZANO	3.7
			TRENTO	5.2
		Veneto		5.7
			BELLUNO	3.8
			PADOVA	6.3
			ROVIGO	6.8
			TREVISO	5.4
			VENEZIA	5.6
			VICENZA	7
			VERONA	4.7

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			8
		Lazio		9
			FROSINONE	11.2
			LATINA	11.3
			RIETI	6.8
			ROMA	8.6
			VITERBO	8.8
		Marche		7.3
			ANCONA	8
			ASCOLI PICENO	10.2
			FERMO	4.8
			MACERATA	5.5
			PESARO URBINO	7.6
		Toscana		6.6
			AREZZO	7.5
			FIRENZE	6
			GROSSETO	6.3
			LIVORNO	6
			LUCCA	7.1
			MASSA-CARRARA	7.5
			PISA	6.5
			PRATO	6.1
			PISTOIA	8
			SIENA	6.4
		Umbria		8.1
			PERUGIA	8.3
			TERNI	7.5
	Sud e Isole			15.8
		Abruzzo		9.2
			L'AQUILA	8
			CHIETI	10.7
			PESCARA	9.4
			TERAMO	8.5
		Basilicata		8.6
			MATERA	8.5
			POTENZA	8.6
		Campania		17.9
			AVELLINO	14.4
			BENEVENTO	11.4
			CASERTA	16.8
			NAPOLI	21.4
			SALERNO	12.5
		Calabria		20.1
			COSENZA	22.2
			CATANZARO	18.4
			CROTONE	29.4
			REGGIO CALABRIA	15.3
			VIBO VALENTIA	19.3
		Molise		9.5
			CAMPOBASSO	9.2
			ISERNIA	10
		Puglia		14
			BARI	10.1
			BRINDISI	11.7
			BARLETTA	13.1
			FOGGIA	24.7
			LECCE	16.2
			TARANTO	11.3
		Sardegna		13.2
			CAGLIARI	13
			NUORO	9.2

1.2.a.1 Tasso di disoccupazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	15.1
			SASSARI	15.1
			SUD SARDEGNA	12
		Sicilia		17.8
			AGRIGENTO	21.6
			CALTANISSETTA	13.9
			CATANIA	15.6
			ENNA	16.4
			MESSINA	23.9
			PALERMO	15.3
			RAGUSA	14.2
			SIRACUSA	23.5
			TRAPANI	17.3

## 1.2.b Immigrazione

### 1.2.b.1 Tasso di immigrazione

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
Territorio				Tasso di immigrazione %
ITALIA				11.8
	Nord ovest			9.3
		Liguria		10.7
			GENOVA	11.4
			IMPERIA	8.1
			LA SPEZIA	10.7
			SAVONA	11.6
		Lombardia		8.7
			BERGAMO	9.3
			BRESCIA	8.3
			COMO	12.7
			CREMONA	8.5
			LECCO	12.7
			LODI	8.3
			MONZA E DELLA BRIANZA	11.1
			MILANO	7
			MANTOVA	7.9
			PAVIA	8.6
			SONDRIO	18.2
			VARESE	11.9
		Piemonte		10.5
			ALESSANDRIA	8.9
			ASTI	8.9
			BIELLA	17.9
			CUNEO	9.6
			NOVARA	9.7
			TORINO	10.7
			VERBANO-CUSIO-OSSOLA	15.9
			VERCELLI	11.7
		Valle D'Aosta		15.5
			AOSTA	15.5
	Nord est			9.4
		Emilia-Romagna		8.2
			BOLOGNA	8.5
			FORLI' CESENA	9
			FERRARA	10.4
			MODENA	7.6
			PIACENZA	6.8
			PARMA	6.9
			RAVENNA	8.8
			REGGIO EMILIA	8.1
			RIMINI	9.3
		Friuli-Venezia Giulia		11.2
			GORIZIA	9.3
			PORDENONE	9.6
			TRIESTE	10.6
			UDINE	13.4
		Trentino Alto Adige		11
			BOLZANO	10.5
			TRENTO	11.6
		Veneto		10
			BELLUNO	16.9
			PADOVA	10.1
			ROVIGO	12.8
			TREVISO	9.9
			VENEZIA	9.7
			VICENZA	10.9
			VERONA	8.6

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
	Centro			9.5
		Lazio		9.1
			FROSINONE	18.7
			LATINA	10.7
			RIETI	11.4
			ROMA	8.3
			VITERBO	10
		Marche		11.8
			ANCONA	11.3
			ASCOLI PICENO	15
			FERMO	10
			MACERATA	11.1
			PESARO URBINO	12.6
		Toscana		9.3
			AREZZO	9.4
			FIRENZE	8.3
			GROSSETO	10
			LIVORNO	12.4
			LUCCA	12.5
			MASSA-CARRARA	13.4
			PISA	10.3
			PRATO	5.3
			PISTOIA	10.1
			SIENA	9.3
		Umbria		9.4
			PERUGIA	9.2
			TERNI	9.8
	Sud e Isole			22.2
		Abruzzo		15.5
			L'AQUILA	12.6
			CHIETI	18.2
			PESCARA	19
			TERAMO	13.5
		Basilicata		23.9
			MATERA	17.4
			POTENZA	30.1
		Campania		22.1
			AVELLINO	30.4
			BENEVENTO	28.5
			CASERTA	18.5
			NAPOLI	23.2
			SALERNO	19.3
		Calabria		18.2
			COSENZA	19
			CATANZARO	19.3
			CROTONE	15.8
			REGGIO CALABRIA	17
			VIBO VALENTIA	19.8
		Molise		24.1
			CAMPOBASSO	24.4
			ISERNIA	23.2
		Puglia		29
			BARI	29.8
			BRINDISI	32.6
			BARLETTA	35
			FOGGIA	19.2
			LECCE	29.6
			TARANTO	38.8
		Sardegna		31
			CAGLIARI	27.3
			NUORO	39.9

1.2.b.1 Tasso di immigrazione Anno 2021 - Fonte ISTAT				
			ORISTANO	50
			SASSARI	21.7
			SUD SARDEGNA	58.4
		Sicilia		25.2
			AGRIGENTO	27.3
			CALTANISSETTA	32.7
			CATANIA	30.1
			ENNA	38.3
			MESSINA	21.4
			PALERMO	35.6
			RAGUSA	10.4
			SIRACUSA	24.6
			TRAPANI	19.8

## 1.3 - Risorse economiche e materiali

### 1.3.b Edifici della scuola

#### 1.3.b.1 Numero di edifici di cui è composta la scuola

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Numero Edifici	2	2,9	2,5	2,3

### 1.3.c Edilizia e rispetto delle norme sulla sicurezza

#### 1.3.c.1 Livello di sicurezza

	Situazione della scuola % AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti scale di sicurezza esterne	100,0	67,8	68,0	66,9
Percentuale di edifici in cui sono presenti porte antipanico	100,0	88,6	91,3	91,1

#### 1.3.c.2 Superamento delle barriere architettoniche

	Situazione della scuola % AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di edifici in cui sono presenti rampe o ascensori per il superamento di barriere architettoniche	100,0	58,2	76,0	77,5
Percentuale di edifici in cui sono presenti servizi igienici per disabili	100,0	65,5	75,7	78,0
Percentuale di edifici in cui sono presenti elementi di superamento delle barriere senso-percettive (sistema tattile, segnalazioni acustiche, codice loges (per gli spostamenti dei ciechi), segnalazioni luminose e scritte per la sicurezza dei sordi ecc.	0,0	5,7	6,4	6,4

### 1.3.d Attrezzature e infrastrutture

#### 1.3.d.1 Numero di laboratori

	Situazione della scuola AGPC060002
Con collegamento a Internet	3
Chimica	0
Disegno	0
Elettronica	0
Elettrotecnico	0
Enologico	0
Fisica	1
Fotografico	0
Informatica	2
Lingue	1
Meccanico	0
Multimediale	0
Musica	0
Odontotecnico	0
Restauro	0
Scienze	1
Altro	0

#### 1.3.d.2 Numero di biblioteche

	Situazione della scuola AGPC060002
Classica	1
Informatizzata	0
Altro	0

#### 1.3.d.3 Numero di aule

	Situazione della scuola AGPC060002
Concerti	0
Magna	1
Proiezioni	0
Teatro	0
Aula generica	0
Altro	0

### 1.3.d.4 Numero di strutture sportive

	Situazione della scuola AGPC060002
Calcetto	0
Calcio a 11	0
Campo Basket-Pallavolo all'aperto	0
Palestra	1
Piscina	0
Altro	0

### 1.3.d.5 Numero di computer, tablet e LIM ogni 100 studenti

	Situazione della scuola AGPC060002
PC e Tablet presenti nei laboratori ogni 100 studenti	7,7
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori ogni 100 studenti	0,3
PC e Tablet presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,2
LIM e Smart TV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche ogni 100 studenti	0,0

### 1.3.d.6 Numero di edifici con dotazioni e attrezzature per l'inclusione

	Situazione della scuola AGPC060002
dotazioni digitali specifiche/ hardware per alunni con disabilità psico-fisica.	0
dotazioni specifiche per la disabilità sensoriale (ad es. barra braille o sintesi vocale per i ciechi), tastiere espanse per alunni con disabilità motorie, altro).	0

## 1.4 - Risorse professionali

### 1.4.a Caratteristiche del Dirigente scolastico

#### 1.4.a.1 Tipo di incarico del Dirigente scolastico

Tipo incarico del Dirigente scolastico - Anno Scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI								
	Incarico effettivo		Incarico nominale		Incarico di reggenza		Incarico di presidenza	
ISTITUTO	X							
- Benchmark*	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%
AGRIGENTO	64	91,0	1	1,0	5	7,0	-	0,0
SICILIA	702	87,0	11	1,0	94	12,0	3	0,0
ITALIA	7.129	88,0	98	1,0	812	10,0	7	0,0

#### 1.4.a.2 Anni di esperienza del Dirigente scolastico

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		0,0	0,9	0,3
Da più di 1 a 3 anni		0,0	0,9	1,8
Da più di 3 a 5 anni	X	18,2	7,6	16,5
Più di 5 anni		81,8	90,6	81,4

#### 1.4.a.3 Anni di servizio del Dirigente Scolastico nella scuola

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		18,2	12,1	15,1
Da più di 1 a 3 anni		9,1	16,5	20,2
Da più di 3 a 5 anni	X	18,2	21,0	24,9
Più di 5 anni		54,5	50,4	39,8

### 1.4.b Caratteristiche del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

#### 1.4.b.1 Tipo di incarico del Direttore dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Effettivo	X	100,0	88,8	73,3
Reggente		0,0	3,1	5,2
A.A. facente funzione		0,0	8,1	21,5

#### 1.4.b.2 Anni di esperienza del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		10,7	4,3	7,9
Da più di 1 a 3 anni		7,1	4,7	7,8
Da più di 3 a 5 anni		3,6	5,4	4,9
Più di 5 anni	X	78,6	85,7	79,3

### 1.4.b.3 Anni di servizio del Direttore/Referente dei servizi generali e amministrativi nella scuola

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Fino a 1 anno		28,6	22,5	19,3
Da più di 1 a 3 anni		7,1	14,7	17,2
Da più di 3 a 5 anni		10,7	10,9	10,7
Più di 5 anni	X	53,6	51,9	52,9

## 1.4.c Caratteristiche dei docenti

### 1.4.c.1 Quota di docenti a tempo indeterminato

Istituto:AGPC060002 - Tipologia di contratto dei Docenti Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI					
	Docenti a tempo indeterminato		Docenti a tempo determinato		TOTALE
	N°	%	N°	%	
AGPC060002	62	95,4	3	4,6	100,0
- Benchmark*					
AGRIGENTO	7.905	90,6	818	9,4	100,0
SICILIA	87.262	79,8	22.027	20,2	100,0
ITALIA	775.178	71,3	311.487	28,7	100,0

### 1.4.c.2 Età dei docenti a tempo indeterminato

Istituto:AGPC060002 - Docenti a tempo indeterminato per fasce di età Anno scolastico 2021-2022 - Fonte sistema informativo del MI									
	<35		35-44		45-54		55+		Totale
	N°	%	N°	%	N°	%	N°	%	
AGPC060002			10	17,2	27	46,6	21	36,2	100,0
- Benchmark*									
AGRIGENTO	112	1,7	1.171	17,5	2.626	39,1	2.800	41,7	100,0
SICILIA	1.300	1,7	12.872	17,2	30.404	40,7	30.191	40,4	100,0
ITALIA	26.563	3,8	145.316	20,7	263.984	37,6	265.349	37,8	100,0

### 1.4.c.3 Numero di docenti a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

Sec. II Grado	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	6	9,1	15,0	11,0	9,4
Da più di 1 a 3 anni	11	16,7	15,9	15,0	16,7
Da più di 3 a 5 anni	5	7,6	10,1	10,5	11,8
Più di 5 anni	44	66,7	59,0	63,8	62,0

### 1.4.c.4 Numero di giorni medio di assenza dei docenti

Docenti - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2019/20) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
	- Benchmark*		
SICILIA	12	3	9
ITALIA	10	5	7

## 1.4.d Caratteristiche del personale ATA

### 1.4.d.1 Numero di assistenti amministrativi a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	12,5	28,0	23,7	17,1
Da più di 1 a 3 anni	1	12,5	13,1	9,5	12,8
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	0,6	5,6	7,4
Più di 5 anni	6	75,0	58,3	61,2	62,7

### 1.4.d.2 Numero di collaboratori scolastici a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	1	10,0	14,9	13,2	11,3
Da più di 1 a 3 anni	2	20,0	8,4	9,9	11,0
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	3,9	7,5	8,6
Più di 5 anni	7	70,0	72,7	69,4	69,1

### 1.4.d.3 Numero di altro personale ATA a tempo indeterminato per anni di servizio nella scuola

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Fino a 1 anno	0	0,0	11,2	9,5	8,8
Da più di 1 a 3 anni	1	50,0	12,0	7,8	9,3
Da più di 3 a 5 anni	0	0,0	16,0	7,4	7,9
Più di 5 anni	1	50,0	60,8	75,2	73,9

### 1.4.d.4 Numero di giorni medio di assenza del personale ATA

ATA - Numero giorni di assenza pro-capite medio annuo (A.S. 2018/19) - Fonte Sistema informativo MI			
	Malattia	Maternità	Altro
- Benchmark*			
SICILIA	19	2	16
ITALIA	19	4	14

## 2. ESITI

### 2.1 - Risultati scolastici

#### 2.1.a Esiti degli scrutini

##### 2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: AGPC060002	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
- Benchmark*								
AGRIGENTO	99,5	99,8	98,2	98,6	99,0	98,5	96,9	97,5
SICILIA	99,4	99,9	99,5	99,5	94,6	94,8	95,6	96,8
Italia	98,9	99,1	99,0	99,0	93,2	93,2	95,2	97,2

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: AGPC060002	100,0	100,0	100,0	100,0	97,7	98,1	100,0	100,0
- Benchmark*								
AGRIGENTO	99,0	97,6	98,8	98,4	97,3	97,9	96,3	97,3
SICILIA	98,5	98,8	98,8	98,7	95,0	94,6	95,3	96,1
Italia	98,3	98,4	98,4	98,5	92,8	92,4	94,5	96,0

2.1.a.1 Studenti ammessi alla classe successiva - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: AGPC060002	97,9	98,0	100,0	100,0	100,0	100,0	95,7	100,0
- Benchmark*								
AGRIGENTO	99,4	99,6	99,6	99,6	99,4	95,5	95,2	98,9
SICILIA	98,3	98,6	98,4	98,2	90,1	88,6	90,4	93,1
Italia	97,3	97,4	97,6	97,3	89,6	89,3	93,1	95,5

##### 2.1.a.2 Studenti sospesi in giudizio per debito scolastico

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Classico: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*								
AGRIGENTO	0,0	0,0	0,0	0,0	2,6	3,6	4,7	2,5
SICILIA	0,0	0,0	0,0	0,0	9,2	9,2	7,4	4,9
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	14,3	14,8	11,0	7,8

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scientifico: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	11,1	0,0	0,0
<b>- Benchmark*</b>								
AGRIGENTO	0,0	0,0	0,0	0,0	5,4	5,0	5,6	2,9
SICILIA	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9	9,4	8,4	6,5
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	14,6	15,1	12,5	10,0

2.1.a.2 Studenti sospesi - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI								
	Anno scolastico 2019/20				Anno scolastico 2020/21			
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4
Scienze Umane: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,2	1,5
<b>- Benchmark*</b>								
AGRIGENTO	0,0	0,0	0,0	0,0	1,2	10,0	6,7	2,6
SICILIA	0,0	0,0	0,0	0,0	14,8	14,8	13,0	10,2
Italia	0,0	0,0	0,0	0,0	19,4	19,9	14,8	11,7

### 2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
classico: AGPC060002	0,0	0,0	13,8	17,2	62,1	6,9	0,0	7,7	15,4	11,5	53,8	11,5
<b>- Benchmark*</b>												
AGRIGENTO	0,0	3,9	14,6	18,2	47,8	15,5	0,6	3,7	6,0	17,3	56,8	15,6
SICILIA	1,1	8,6	16,9	23,1	42,9	7,2	0,9	6,5	14,8	20,2	47,7	9,8
ITALIA	1,2	8,4	18,5	24,4	40,6	7,1	1,1	7,2	17,1	22,3	43,6	8,6

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scientifico: AGPC060002	0,0	17,6	11,8	21,6	29,4	19,6	4,8	1,6	22,6	19,4	48,4	3,2
<b>- Benchmark*</b>												
AGRIGENTO	1,1	9,7	16,4	21,9	41,1	9,8	2,8	5,2	11,9	17,4	51,4	11,2
SICILIA	2,1	10,9	18,5	21,8	39,9	6,8	1,8	8,0	15,8	20,1	45,4	8,8
ITALIA	1,9	12,8	21,8	22,7	34,9	5,9	1,9	10,8	20,1	21,4	38,8	7,0

2.1.a.3 Studenti diplomati per votazione conseguita all'esame di Stato												
	Anno scolastico 2019/20						Anno scolastico 2020/21					
	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)	60 (%)	61-70 (%)	71-80 (%)	81-90 (%)	91-100 (%)	100 e Lode (%)
scienze umane: AGPC060002	5,0	20,0	17,5	12,5	37,5	7,5	0,0	12,2	36,6	19,5	31,7	0,0
<b>- Benchmark*</b>												
AGRIGENTO	2,7	13,7	20,3	23,8	35,9	3,5	2,8	9,3	28,5	19,9	37,0	2,4
SICILIA	4,3	16,3	23,6	23,5	30,0	2,3	3,7	15,5	22,9	21,0	34,1	2,9
ITALIA	2,9	16,6	26,5	23,6	28,4	2,0	2,6	14,9	24,8	22,7	32,7	2,2

### 2.1.b Trasferimenti e abbandoni

#### 2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
AGRIGENTO	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0
SICILIA	0,1	0,0	0,1	0,1	0,2
Italia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
AGRIGENTO	0,0	0,0	0,4	0,4	0,1
SICILIA	0,2	0,2	0,1	0,2	0,1
Italia	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1

2.1.b.1 Studenti che hanno abbandonato gli studi in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: AGPC060002	0,0	1,9	0,0	0,0	2,3
- Benchmark*					
AGRIGENTO	0,3	0,3	0,4	0,4	0,4
SICILIA	0,7	0,5	0,4	0,2	0,3
Italia	0,3	0,3	0,3	0,3	0,2

## 2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
AGRIGENTO	2,8	0,2	0,2	1,8	0,8
SICILIA	2,8	1,0	1,2	0,8	0,4
Italia	1,9	0,9	0,9	0,6	0,4

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: AGPC060002	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
AGRIGENTO	2,9	1,7	1,7	0,6	0,7
SICILIA	2,5	1,3	0,8	0,8	0,4
Italia	1,7	0,9	0,9	0,6	0,4

2.1.b.2 Studenti trasferiti - in entrata - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: AGPC060002	1,5	2,0	0,0	0,0	0,0
- Benchmark*					
AGRIGENTO	5,2	4,0	0,4	0,4	0,0
SICILIA	4,7	3,5	1,9	0,8	1,2
Italia	3,2	2,0	1,2	0,6	0,4

## 2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Classico: AGPC060002	0,0	3,1	4,8	4,3	3,7
- Benchmark*					
AGRIGENTO	4,0	2,9	1,2	2,3	1,1
SICILIA	4,2	3,1	2,1	1,5	0,7
Italia	3,7	2,7	1,9	1,3	0,6

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scientifico: AGPC060002	7,8	3,4	5,6	2,2	1,6
- Benchmark*					
AGRIGENTO	4,4	4,6	3,0	1,0	0,5
SICILIA	3,7	3,1	2,0	1,4	0,5
Italia	3,0	2,8	2,0	1,2	0,7

2.1.b.3 Studenti trasferiti - in uscita - in corso d'anno Anno scolastico 2020/21 - Secondaria di II Grado - Fonte sistema informativo del MI					
	% classe 1	% classe 2	% classe 3	% classe 4	% classe 5
Scienze Umane: AGPC060002	4,3	1,9	3,8	0,0	2,3
- Benchmark*					
AGRIGENTO	6,8	4,5	1,9	0,4	1,2
SICILIA	6,4	3,6	2,4	1,8	1,8
Italia	4,1	3,2	2,0	1,3	1,1

## 2.2 - Risultati nelle prove standardizzate nazionali

### 2.2.a Risultati degli studenti nelle prove standardizzate

#### 2.2.a.1 Punteggio nelle prove e differenze rispetto a scuole con ESCS\* simile

\*ESCS = Contesto socio-economico e culturale

Nota: I punteggi sono corretti da Invalsi in base al Cheating

Istituto: AGPC060002 - Risultati degli studenti nelle prove di Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/Classe	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>199,8</b>	<b>199,8</b>	<b>211,3</b>	
Licei scientifici, classici e linguistici	187,3	↓	↓	↓	-11,0
AGPC060002 - 5 A1	182,0	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A2	185,3	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B1	204,5	↔	↑	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B2	185,8	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 C1	178,4	↓	↓	↓	n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>172,0</b>	<b>174,8</b>	<b>191,2</b>	
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	158,3	↓	↓	↓	-28,1
AGPC060002 - 5 A	173,1	↔	↔	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B	142,6	↓	↓	↓	n.d.

Istituto: AGPC060002 - Risultati degli studenti nelle prove di Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>201,9</b>	<b>202,7</b>	<b>221,0</b>	
Licei scientifici, classici e linguistici	199,5	↔	↔	↓	-7,2
AGPC060002 - 5 A1	193,7	↔	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A2	165,2	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B1	208,7	↔	↔	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B2	161,9	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 C1	196,3	↔	↔	↓	n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>173,5</b>	<b>173,2</b>	<b>184,9</b>	
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	148,8	↓	↓	↓	-30,8
AGPC060002 - 5 A	134,0	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B	146,2	↓	↓	↓	n.d.

Istituto: AGPC060002 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>207,2</b>	<b>207,2</b>	<b>223,8</b>	
Licei scientifici, classici e linguistici	185,2	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A1	170,3	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A2	181,6	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B1	198,7	↔	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B2	179,0	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 C1	190,5	↓	↓	↓	n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>169,2</b>	<b>172,5</b>	<b>196,6</b>	
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	169,4	↔	↔	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A	183,4	↑	↑	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B	154,8	↓	↓	↓	n.d.

Istituto: AGPC060002 - Risultati degli studenti nelle prove di Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto/Plesso/Indirizzo/CI asse	Punteggio medio	Sicilia	Sud e Isole	ITALIA	Diff. ESCS (*)
<b>Riferimenti</b>		<b>205,5</b>	<b>206,0</b>	<b>219,9</b>	
Licei scientifici, classici e linguistici	191,7	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A1	177,7	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 A2	186,2	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 B1	218,2	↑	↑	↔	n.d.
AGPC060002 - 5 B2	174,5	↓	↓	↓	n.d.
AGPC060002 - 5 C1	191,0	↓	↓	↓	n.d.
<b>Riferimenti</b>		<b>171,1</b>	<b>174,5</b>	<b>191,9</b>	
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	190,8	↑	↑	↔	n.d.
AGPC060002 - 5 A	190,8	↑	↑	↔	n.d.
AGPC060002 - 5 B	190,7	↑	↑	↔	n.d.

## 2.2.a.5 Percentuale alunni collocati nei diversi livelli di competenza

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AGPC060002 - 5 A1	26,3	15,8	47,4	10,5	0,0
AGPC060002 - 5 B1	0,0	20,0	50,0	20,0	10,0
AGPC060002 - 5 C1	34,8	17,4	34,8	4,4	8,7
Licei scientifici, classici e linguistici	18,6	22,1	44,2	10,5	4,6
Sicilia	8,8	21,5	39,7	22,4	7,6
Sud e Isole	9,0	23,0	37,1	23,3	7,7
Italia	5,2	15,8	33,0	31,5	14,5

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AGPC060002 - 5 A1	15,8	21,0	36,8	21,0	5,3
AGPC060002 - 5 B1	5,0	10,0	45,0	25,0	15,0
AGPC060002 - 5 C1	8,7	34,8	39,1	8,7	8,7
Licei scientifici	9,7	22,6	40,3	17,7	9,7
Sicilia	16,0	22,9	25,3	19,4	16,4
Sud e Isole	13,7	23,7	26,2	19,3	17,1
Italia	6,1	14,4	21,6	21,6	36,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
AGPC060002 - 5 A1	57,9	31,6	10,5
AGPC060002 - 5 B1	15,0	70,0	15,0
AGPC060002 - 5 C1	30,4	39,1	30,4
Licei scientifici, classici e linguistici	37,2	45,4	17,4
Sicilia	17,4	44,2	38,4
Sud e Isole	17,0	43,8	39,2
Italia	8,0	32,8	59,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
AGPC060002 - 5 A1	15,8	68,4	15,8
AGPC060002 - 5 B1	0,0	10,0	90,0
AGPC060002 - 5 C1	0,0	60,9	39,1
Licei scientifici, classici e linguistici	8,1	50,0	41,9
Sicilia	6,6	35,2	58,1
Sud e Isole	6,6	35,3	58,1
Italia	3,0	23,6	73,4

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Italiano - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AGPC060002 - 5 A	28,6	42,9	9,5	19,0	0,0
AGPC060002 - 5 A2	21,4	21,4	42,9	14,3	0,0
AGPC060002 - 5 B	70,0	25,0	5,0	0,0	0,0
AGPC060002 - 5 B2	0,0	50,0	50,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	48,8	34,2	7,3	9,8	0,0
Sicilia	26,8	40,1	26,4	6,0	0,6
Sud e Isole	24,8	39,1	27,3	7,5	1,3
Italia	13,9	28,2	34,4	18,3	5,2

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Matematica - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Istituto nel suo complesso					
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello 1	Percentuale studenti livello 2	Percentuale studenti livello 3	Percentuale studenti livello 4	Percentuale studenti livello 5
AGPC060002 - 5 A	95,2	4,8	0,0	0,0	0,0
AGPC060002 - 5 A2	42,9	28,6	14,3	7,1	7,1
AGPC060002 - 5 B	95,0	0,0	5,0	0,0	0,0
AGPC060002 - 5 B2	70,0	30,0	0,0	0,0	0,0
Altri licei (diversi da scientifici)	80,0	12,3	4,6	1,5	1,5
Sicilia	40,8	31,3	18,3	6,6	3,0
Sud e Isole	42,1	29,8	18,9	6,2	2,9
Italia	29,0	28,1	22,8	12,8	7,3

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Ascolto - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
AGPC060002 - 5 A	42,9	38,1	19,0
AGPC060002 - 5 A2	35,7	50,0	14,3
AGPC060002 - 5 B	80,0	10,0	10,0
AGPC060002 - 5 B2	60,0	30,0	10,0
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	61,0	24,4	14,6
Sicilia	55,0	37,6	7,4
Sud e Isole	50,8	40,0	9,2
Italia	25,3	45,8	28,9

2.2.a.5 Distribuzione degli studenti per livelli di apprendimento in Inglese Lettura - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI			
Istituto nel suo complesso			
Classe/Istituto/Raggruppamento geografico	Percentuale studenti livello PRE- B1	Percentuale studenti livello B1	Percentuale studenti livello B2
AGPC060002 - 5 A	4,8	57,1	38,1
AGPC060002 - 5 A2	21,4	50,0	28,6
AGPC060002 - 5 B	15,0	45,0	40,0
AGPC060002 - 5 B2	10,0	70,0	20,0
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	9,8	51,2	39,0
Sicilia	21,5	62,5	16,0
Sud e Isole	20,1	59,2	20,7
Italia	11,6	46,7	41,7

## 2.2.b Variabilità dei risultati nelle prove standardizzate

### 2.2.b.2 Variabilità dei punteggi tra le classi e dentro le classi

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
AGPC060002 - Licei scientifici, classici e linguistici	9,6	90,4	6,4	93,6
- Benchmark*				
Sud e Isole	5,0	95,0	8,9	91,1
ITALIA	16,8	83,2	37,9	62,1

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Italiano e Matematica - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ita (%)	DENTRO_ita (%)	TRA_mat (%)	DENTRO_mat (%)
AGPC060002 - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	21,4	78,6	19,8	80,2
- Benchmark*				
Sud e Isole	46,1	53,9	55,7	44,3
ITALIA	13,6	86,4	31,7	68,3

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
AGPC060002 - Licei scientifici, classici e linguistici	9,6	90,4	27,4	72,6
- Benchmark*				
Sud e Isole	10,1	89,9	10,8	89,2
ITALIA	41,8	58,2	34,8	65,2

2.2.b.2 - Variabilità dei punteggi TRA le classi e DENTRO le classi - Inglese Ascolto e Inglese Lettura - Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno Scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI				
Indirizzo/Raggruppamento geografico	TRA_ing_asc (%)	DENTRO_ing_asc (%)	TRA_ing_let (%)	DENTRO_ing_let (%)
AGPC060002 - Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)	13,5	86,5	0,0	100,0
- Benchmark*				
Sud e Isole	50,7	49,3	48,4	51,6
ITALIA	6,8	93,2	12,7	87,3

## 2.2.c Effetto scuola

### 2.2.c.1 Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Licei scientifici, classici e linguistici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale			X		

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Licei scientifici					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale			X		
Sotto la media regionale					

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Italiano Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici, classici e linguistici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Italiano	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

Effetto della scuola sui risultati degli studenti nelle prove - Matematica Scuola secondaria di II grado - Classi quinte - Anno scolastico 2020/21 - Fonte INVALSI					
Altri licei (diversi da scientifici)					
Confronto tra il punteggio osservato dell'istituzione scolastica e il punteggio della regione - Matematica	Effetto scuola positivo	Effetto scuola leggermente positivo	Effetto scuola pari alla media regionale	Effetto scuola leggermente negativo	Effetto scuola negativo
Sopra la media regionale					
Intorno alla media regionale					
Sotto la media regionale				X	

## 2.4 - Risultati a distanza

### 2.4.a Risultati degli studenti in italiano, matematica ed inglese nei livelli scolastici successivi

#### 2.4.a.4 Punteggio prove INVALSI V anno di sec. II grado (due anni prima erano in II sec. II grado)

Punteggio conseguito nella prova di Italiano del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di italiano corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Italiano nazionale	Percentuale di copertura di italiano
				178,58	178,05	190,26	
AGPC060002	AGPC060002	A	180,67	↔	↔	↓	95,24
AGPC060002	AGPC060002	B	197,45	↑	↑	↑	95,24
AGPC060002	AGPC060002	C	179,03	↔	↔	↓	91,30
AGPC060002	AGPC060002	A	180,66	↔	↔	↓	86,67
AGPC060002	AGPC060002	B	180,86	↔	↔	↓	92,86
AGPC060002	AGPC060002	A	175,58	↔	↔	↓	80,95
AGPC060002	AGPC060002	B	137,85	↓	↓	↓	73,68
AGPC060002				↔	↔	↓	88,06

Punteggio conseguito nella prova di Matematica del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Matematica corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Matematica nazionale	Percentuale di copertura di Matematica
				175,34	176,10	190,99	
AGPC060002	AGPC060002	A	192,84	↑	↑	↔	95,24
AGPC060002	AGPC060002	B	204,01	↑	↑	↑	95,24
AGPC060002	AGPC060002	C	197,37	↑	↑	↑	91,30
AGPC060002	AGPC060002	A	161,34	↓	↓	↓	86,67
AGPC060002	AGPC060002	B	158,58	↓	↓	↓	92,86
AGPC060002	AGPC060002	A	135,47	↓	↓	↓	80,95
AGPC060002	AGPC060002	B	145,47	↓	↓	↓	78,95
AGPC060002				↔	↔	↓	88,81

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Ascolto del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Ascolto corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Ascolto nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Ascolto
				183,69	184,12	201,87	
AGPC060002	AGPC060002	A	170,47	↓	↓	↓	95,24
AGPC060002	AGPC060002	B	191,49	↑	↑	↓	95,24
AGPC060002	AGPC060002	C	192,37	↑	↑	↓	91,30
AGPC060002	AGPC060002	A	178,79	↔	↓	↓	86,67
AGPC060002	AGPC060002	B	175,62	↓	↓	↓	92,86
AGPC060002	AGPC060002	A	189,22	↔	↑	↓	80,95
AGPC060002	AGPC060002	B	150,81	↓	↓	↓	78,95
AGPC060002				↔	↔	↓	88,81

Punteggio conseguito nella prova di Inglese Lettura del V anno del II grado del 2020 dalle classi II del II grado così come erano formate nel 2016 - Fonte INVALSI							
Istituzione scolastica nel suo complesso							
Classi/Istituto (2016)	Plesso (2016)	Sezione (2016)	Punteggio percentuale di Inglese Lettura corretto dal cheating nella prova del 2019	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura della regione di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura dell'area geografica di appartenenza	Confronto rispetto al punteggio medio in Inglese Lettura nazionale	Percentuale di copertura di Inglese Lettura
				182,92	183,61	197,70	
AGPC060002	AGPC060002	A	178,71	↔	↔	↓	95,24
AGPC060002	AGPC060002	B	212,12	↑	↑	↑	95,24
AGPC060002	AGPC060002	C	189,85	↔	↑	↓	91,30
AGPC060002	AGPC060002	A	183,66	↔	↔	↓	86,67
AGPC060002	AGPC060002	B	178,10	↔	↓	↓	92,86
AGPC060002	AGPC060002	A	194,23	↑	↑	↓	80,95
AGPC060002	AGPC060002	B	184,08	↔	↔	↓	78,95
AGPC060002				↔	↑	↓	88,81

## 2.4.b prosecuzione negli studi universitari

### 2.4.b.1 Studenti diplomati che si sono immatricolati all'Università'

	Diplomati nell'a.s.2018-19 che si sono immatricolati nell'a.a. 2019-20 - Fonte sistema informativo del MI	Diplomati nell'a.s.2019-20 che si sono immatricolati nell'a.a. 2020-21 - Fonte sistema informativo del MI
	%	%
AGPC060002	83,3	85,0
AGRIGENTO	38,8	40,3
SICILIA	37,4	39,8
ITALIA	44,2	46,1

#### 2.4.b.2 Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Agrario-Forestale e Veterinario	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	1,00
	- Benchmark*
AGRIGENTO	2,40
SICILIA	2,50
ITALIA	2,40

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Arte e Design	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	2,00
	- Benchmark*
AGRIGENTO	1,50
SICILIA	2,70
ITALIA	3,40

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Economico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	8,80
	- Benchmark*
AGRIGENTO	13,00
SICILIA	12,20
ITALIA	15,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Educazione e Formazione	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	13,70
	- Benchmark*
AGRIGENTO	11,50
SICILIA	5,90
ITALIA	4,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Giuridico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	6,90
	- Benchmark*
AGRIGENTO	5,00
SICILIA	7,80
ITALIA	7,40

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Informatica e Tecnologie ICT	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	2,00
	- Benchmark*
AGRIGENTO	1,30
SICILIA	2,30
ITALIA	2,50

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Ingegneria Industriale e dell'informazione	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	12,70
- Benchmark*	
AGRIGENTO	13,40
SICILIA	14,10
ITALIA	14,20

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Letterario-Umanistico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	4,90
- Benchmark*	
AGRIGENTO	7,10
SICILIA	4,50
ITALIA	4,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Linguistico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	6,90
- Benchmark*	
AGRIGENTO	6,70
SICILIA	6,20
ITALIA	6,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Medico-Sanitario e Farmaceutico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	24,50
- Benchmark*	
AGRIGENTO	11,50
SICILIA	10,90
ITALIA	9,60

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Politico-Sociale e Comunicazione	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	2,90
- Benchmark*	
AGRIGENTO	4,00
SICILIA	6,20
ITALIA	7,80

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Psicologico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	3,90
- Benchmark*	
AGRIGENTO	2,90
SICILIA	4,20
ITALIA	3,00

Distribuzione degli studenti immatricolati all'Università per area disciplinare - Scientifico	
	Percentuale Studenti
AGPC060002	9,80
- Benchmark*	
AGRIGENTO	12,50
SICILIA	13,30
ITALIA	13,20

## 2.4.c Rendimento negli studi universitari

### 2.4.c.1 Crediti conseguiti dai diplomati nel I anno di Università'

2.4.c.1 Diplomati nell'a.s. 2017/2018 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2018/2019, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Primo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Artist, Lett, Educ			Econ, Giurid, Soc			Sanit, Agro-Vet			STEM		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
AGPC06002	50,0	31,3	18,8	56,5	30,4	13,0	60,9	28,3	10,9	32,3	58,1	9,7
- Benchmark*												
AGRIGENT O	57,7	29,7	12,6	50,8	35,7	13,5	59,7	28,6	11,7	44,0	42,8	13,2
SICILIA	56,4	30,6	13,0	51,1	34,8	14,1	58,7	30,4	10,9	40,8	44,2	15,1
Italia	63,3	25,7	11,0	60,9	27,6	11,4	63,3	27,8	8,9	49,7	37,1	13,2

#### 2.4.c.2 Crediti conseguiti dai diplomati nel II anno di Università

2.4.c.2 Diplomati nell'a.s. 2017/2018 entrati nel sistema universitario nell'a.a. 2018/2019, per macro area e per classi di Credito Formativo Universitario acquisito nel Secondo Anno - Valori percentuali												
Macro Area	Artist, Lett, Educ			Econ, Giurid, Soc			Sanit, Agro-Vet			STEM		
	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)	più della metà dei CFU (%)	meno della metà dei CFU (%)	Nessun CFU (%)
AGPC06002	75,9	13,8	10,3	60,9	26,1	13,0	67,4	27,9	4,7	59,4	28,1	12,5
- Benchmark*												
AGRIGENT O	63,9	23,1	12,9	55,0	29,3	15,7	60,2	26,5	13,3	54,6	31,5	13,9
SICILIA	59,3	25,8	14,9	52,1	30,5	17,3	60,1	26,8	13,1	48,3	35,1	16,6
Italia	62,1	24,0	14,0	59,7	25,4	14,8	61,8	25,2	13,0	54,7	30,5	14,9

### 2.4.d Inserimenti nel mondo del lavoro

#### 2.4.d.1 Quota di diplomati inseriti nel mondo del lavoro

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per anno di diploma (%)			
Anno di Diploma	AGPC060002	Regione	Italia
2018	3,8	13,2	23,0
2019	2,8	12,1	19,6

#### 2.4.d.3 Distribuzione dei diplomati per tipologia di contratto

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per tipologia di contratto e anno di diploma (%)				
Anno di diploma	Tipologia di contratto	AGPC060002	Regione	Italia
2018	Tempo indeterminato	20,0	17,3	9,9
	Tempo determinato	20,0	43,2	36,5
	Apprendistato	20,0	17,5	22,9
	Collaborazione	0,0	0,0	0,0
	Tirocinio	20,0	9,8	11,6
	Altro	20,0	12,3	19,1
2019	Tempo indeterminato	33,3	12,5	7,7
	Tempo determinato	66,7	47,5	38,1
	Apprendistato	0,0	19,7	25,2
	Collaborazione	0,0	5,0	2,6
	Tirocinio	0,0	8,1	10,2
	Altro	0,0	0,0	0,0

#### 2.4.d.4 Distribuzione dei diplomati per settore di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per settore di attività economica e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Settore di attività economica	AGPC060002	Regione	Italia
2018	Agricoltura	20,0	7,1	4,4
	Industria	0,0	15,4	21,7
	Servizi	80,0	77,5	73,9
2019	Agricoltura	0,0	8,9	6,5
	Industria	66,7	18,1	21,3
	Servizi	33,3	70,8	68,6

#### 2.4.d.5 Distribuzione dei diplomati per qualifica di attività economica

Diplomati che hanno lavorato almeno un giorno tra il 15 settembre e il 15 ottobre del primo anno successivo a quello del diploma, per qualifica professionale e anno di diploma (%)				
Anno di Diploma	Qualifica Professionale	AGPC060002	Regione	Italia
2018	Alta	0,0	6,6	9,5
	Media	100,0	62,9	56,9
	Bassa	0,0	30,5	33,6
2019	Alta	0,0	1,7	2,7
	Media	66,7	76,6	77,7
	Bassa	33,3	19,6	16,0

## 3A PROCESSI - PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE

### 3.1 - Curricolo, progettazione e valutazione

#### 3.1.a Curricolo

##### 3.1.a.1 Tipologia degli aspetti del curricolo

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
È stato elaborato un curricolo di scuola	Sì	86,7	82,7	82,8
È stato elaborato un curricolo per lo sviluppo delle competenze trasversali	Sì	40,0	66,0	61,3
È stato elaborato un profilo delle competenze da possedere in uscita dalla scuola	Sì	73,3	83,3	78,0
È stata destinata una quota del monte ore annuale (fino al 20%) per la realizzazione di discipline e attività autonomamente scelte dalla scuola	No	20,0	27,8	35,1
Altro	No	20,0	13,0	16,7

#### 3.1.b Progettazione didattica

##### 3.1.b.1 Tipologia degli aspetti della progettazione didattica

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di modelli comuni a tutta la scuola per la progettazione didattica	Sì	100,0	90,8	89,5
Utilizzo di modelli comuni per la predisposizione di PEI/PDP	Sì	100,0	96,3	97,4
Progettazione di itinerari comuni per specifici gruppi	Sì	80,0	67,5	67,2

di alunni (es. alunni con cittadinanza non italiana, alunni con disabilità e DSA)				
Programmazione per classi parallele	Si	60,0	64,4	66,2
Programmazione per dipartimenti disciplinari o per ambiti disciplinari	Si	93,3	93,9	95,0
Programmazione in continuità verticale (fra anni di corso diversi)	No	26,7	47,9	54,0
Definizione di criteri di valutazione comuni per le diverse discipline	Si	80,0	92,0	91,6
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il recupero delle competenze	Si	40,0	63,2	62,1
Progettazione di moduli o unità di apprendimento per il potenziamento delle competenze	Si	66,7	68,1	62,3
Altro	No	13,3	8,6	10,5

### 3.1.c Prove strutturate per classi parallele

#### 3.1.c.1 Tipologia di prove strutturate

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Sono state svolte prove di ingresso per classi parallele	Si	73,3	79,0	76,4
Sono state svolte prove intermedie per classi parallele	No	66,7	53,7	54,3
Sono state svolte prove finali per classi parallele	Si	66,7	49,4	52,8
Non sono state svolte prove per classi parallele	No	26,7	13,6	13,9

## 3.2 - Ambiente di apprendimento

### 3.2.a Organizzazione oraria

#### 3.2.a.1 Modalità orarie per l'ampliamento dell'offerta formativa

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	100,0	96,3	94,4
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	66,7	60,4	71,5
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	3,0	11,4
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curriculum di scuola	No	26,7	12,8	21,9
Non sono previste	No	0,0	1,2	1,0

#### 3.2.a.2 Modalità orarie per interventi di recupero, consolidamento, potenziamento

Liceo	Situazione della	Riferimento	Riferimento	Riferimento
-------	------------------	-------------	-------------	-------------

	scuola AGPC060002	Provinciale % AGRIGENTO	Regionale % SICILIA	Nazionale %
In orario extracurricolare	Si	93,3	93,9	95,2
In orario curricolare, nelle ore di lezione	Si	100,0	87,2	87,6
In orario curricolare, facendo ore non di 60 minuti	No	0,0	4,3	9,1
In orario curricolare, utilizzando il 20% del curricolo di scuola	No	20,0	7,3	10,3
Non sono previsti	No	0,0	0,0	0,3

### 3.2.b Metodologie didattiche

#### 3.2.b.1 Metodologie didattiche usate dai docenti in classe

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Cooperative learning	Si	100,0	97,5	92,3
Classi aperte	No	46,7	37,4	38,7
Gruppi di livello	No	53,3	60,7	59,2
Flipped classroom	Si	73,3	76,1	70,4
Comunicazione Aumentativa Alternativa	No	0,0	12,3	9,5
Metodo ABA	No	13,3	11,0	5,4
Metodo Feuerstein	No	0,0	6,1	2,9
Altro	No	26,7	36,2	37,8

### 3.2.c Episodi problematici

#### 3.2.c.1 Tipologia delle azioni per contrastare episodi problematici

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ci sono stati episodi problematici	No	0,0	5,5	6,4
La scuola non ha ritenuto necessario adottare provvedimenti	No	0,0	1,2	0,6
Convocazione delle famiglie dal Dirigente Scolastico	Si	86,7	62,6	54,4
Interventi dei servizi sociali	No	0,0	1,8	2,5
Convocazione degli alunni dal Dirigente Scolastico	Si	66,7	49,1	48,6
Nota sul diario/ammonizione scritta sul registro	Si	66,7	52,1	54,3
Colloqui delle famiglie con gli insegnanti	Si	60,0	47,9	49,2
Attivazione di servizi di consulenza psicologica/sportello d'ascolto	No	26,7	35,6	32,7
Abbassamento del voto di comportamento	No	40,0	35,6	31,8
Colloquio degli alunni con gli insegnanti	No	13,3	19,0	19,6

Lavoro sul gruppo classe	No	20,0	20,9	18,1
Sospensione con allontanamento dalle lezioni /sospensione con obbligo di frequenza	No	13,3	20,9	23,6
Sanzioni economiche	No	0,0	0,0	0,2
Intervento delle pubbliche autorità	No	0,0	0,0	0,2
Attivazione di progetti di educazione alla legalità e convivenza civile	No	0,0	17,8	22,0
Lavori socialmente utili	No	6,7	2,5	7,0
Altro	No	0,0	0,6	0,5

## 3.3 - Inclusione e differenziazione

### 3.3.a Attività di inclusione

#### 3.3.a.1 Tipologia delle azioni attuate per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percorsi formativi specifici in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	Sì	100,0	80,9	81,2
Attività formative sull'inclusione rivolte al personale della scuola	Sì	71,4	72,8	74,8
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell'inclusione, del riconoscimento di stereotipi e pregiudizi	Sì	92,9	82,1	77,5
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	No	42,9	58,0	57,7
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	No	14,3	45,1	46,2
Percorsi per le competenze chiave e l'orientamento specifici per studenti con BES	No	28,6	32,1	32,4

#### 3.3.a.2 Modalità di lavoro per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, Enti esterni, Associazioni, ecc.) nell'elaborazione del Piano per l'inclusione e nell'attuazione dei processi di inclusione	No	92,9	91,2	88,4
Costituzione di Gruppi di lavoro composti da insegnanti sull'inclusione	Sì	78,6	81,1	81,7
Partecipazione a reti di scuole sull'inclusione scolastica	No	50,0	52,8	53,7

#### 3.3.a.3 Strumenti per l'inclusione

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la	Sì	64,3	70,9	70,9

valutazione dei risultati				
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse, attrezzature, strutture e spazi	Sì	50,0	71,5	66,8
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l'apprendimento degli alunni con disabilità (ad es.: per la Comunicazione Aumentativa Alternativa, Braille, Sintesi vocale, ecc.)	No	35,7	39,7	41,9
Utilizzo di software compensativi	No	50,0	59,6	58,5
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (ad es.: formato digitale, audio, braille, ecc.)	Sì	28,6	37,7	41,7
Utilizzo di un protocollo di accoglienza per gli studenti disabili, con DSA, stranieri, ecc.	No	28,6	51,7	64,4

### 3.3.b Attività di recupero

#### 3.3.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per il recupero

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	Sì	80,0	76,2	65,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	Sì	20,0	25,6	26,5
Attivazione di uno sportello per il recupero	No	60,0	50,6	73,0
Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani	Sì	53,3	73,2	86,1
Individuazione di docenti tutor	No	13,3	20,7	24,0
Organizzazione di giornate dedicate al recupero	No	66,7	55,5	49,3
Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti	No	0,0	12,2	29,8
Altro	No	20,0	17,1	20,7

### 3.3.c Attività di potenziamento

#### 3.3.c.1 Tipologia delle azioni realizzate per il potenziamento

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Articolazione di gruppi di livello all'interno delle classi	No	53,3	63,8	52,3
Articolazione di gruppi di livello per classi aperte	No	26,7	24,5	26,4
Partecipazione a gare o competizioni interne alla scuola	No	60,0	69,3	65,9
Partecipazione a gare o competizioni esterne alla scuola	Sì	80,0	86,5	89,7
Organizzazione di giornate dedicate al recupero e al potenziamento	No	40,0	40,5	44,1

Partecipazione a corsi o progetti in orario curricolare	No	73,3	54,6	68,9
Partecipazione a corsi o progetti in orario extra-curricolare	No	80,0	89,0	91,6
Altro	No	26,7	13,5	14,5

## 3.4 - Continuita' e orientamento

### 3.4.a Attività di continuità

#### 3.4.a.1 Tipologia delle azioni realizzate per la continuità

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri tra docenti per scambio di informazioni utili alla formazione delle classi	No	66,7	47,0	51,2
Incontri tra docenti per definire le competenze in uscita e in entrata di alunni/studenti	No	40,0	45,1	48,0
Visita della scuola da parte di alunni/studenti in ingresso	Sì	93,3	97,6	97,9
Attività educative di alunni/studenti con docenti di segmento/ordine di scuola diverso	Sì	60,0	62,2	65,1
Attività educative comuni tra alunni/studenti di segmento/ordine di scuola diverso	No	53,3	54,3	55,7
Altro	No	20,0	17,7	19,9

### 3.4.b Attività di orientamento

#### 3.4.b.1 Tipologia delle azioni realizzate per l'orientamento

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attivazione di percorsi di orientamento per la comprensione di sé e delle proprie inclinazioni	No	53,3	60,1	61,2
Collaborazione con soggetti esterni (consulenti, psicologi, ecc.) per le attività di orientament	Sì	66,7	56,4	65,1
Utilizzo di strumenti per l'orientamento (es. test attitudinali)	No	40,0	44,2	45,0
Presentazione a alunni/studenti dei diversi indirizzi di scuola secondaria di II grado/corsi di studi universitari e post diploma	Sì	93,3	94,5	94,6
Monitoraggio di alunni/studenti dopo l'uscita dalla scuola (es. rilevazione degli esiti al termine del primo anno)	No	20,0	27,0	34,9
Organizzazione di incontri individuali di alunni/studenti con i docenti referenti per l'orientamento per ricevere supporto nella scelte del percorso da seguire	No	53,3	57,1	58,7
Predisposizione di un modulo articolato per il consiglio orientativo da consegnare agli alunni (solo per le scuole del I ciclo)	No	0,0	0,6	1,8
Organizzazione di attività di orientamento al territorio e alle realtà produttive e professionali (solo per le scuole del II ciclo)	No	66,7	71,2	76,5
Altro	No	20,0	18,4	20,7

### 3.4.c Consigli orientativi nel passaggio tra I e II ciclo

#### 3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate

3.4.c.2 Corrispondenza tra consigli orientativi e scelte effettuate - Fonte sistema informativo del MI		
	Consigli Corrispondenti	Consigli non Corrispondenti
	%	%
AGPC060002	56,1	43,9
AGRIGENTO	63,0	37,0
SICILIA	61,9	38,1
ITALIA	61,1	38,9

#### 3.4.c.3 Ammessi al II Anno

3.4.c.3 Ammessi al II Anno - Fonte sistema informativo del MI		
	Promossi che hanno seguito il Consiglio Orientativo	Promossi che non hanno seguito il Consiglio Orientativo
	%	%
AGPC060002	98,6	100,0
- Benchmark*		
AGRIGENTO	97,5	95,8
SICILIA	96,4	92,8
ITALIA	95,9	88,7

### 3.4.d Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento

#### 3.4.d.1 Modalità di realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Attività presso la struttura ospitante	Sì	100,0	95,7	95,3
Impresa formativa simulata	No	40,0	37,7	34,8
Attività estiva	No	26,7	32,7	54,2
Attività all'estero	No	46,7	53,7	63,9
Attività mista	No	46,7	45,1	48,3
Altro	No	6,7	11,1	17,7

#### 3.4.d.2 Tipologia di soggetti coinvolti nella realizzazione dei percorsi

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Imprese	No	60,0	70,8	78,8
Associazioni di rappresentanza	Sì	66,7	61,5	58,0
Camere di commercio, industria, artigianato e agricoltura	No	40,0	31,1	45,6

Enti pubblici e privati, inclusi quelli del terzo settore	Si	93,3	96,3	96,6
---	----	------	------	------

## 3.B PROCESSI -PRATICHE GESTIONALI E ORGANIZZATIVE

### 3.5 - Orientamento strategico e organizzazione della scuola

#### 3.5.a Monitoraggio

##### 3.5.a.1 Forme di monitoraggio

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
La scuola non attua forme di monitoraggio delle attività		0,0	0,7	1,3
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera occasionale		0,0	14,4	14,2
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera periodica		69,2	50,0	46,4
Il monitoraggio delle attività è attuato in maniera sistematica e strutturata	X	30,8	34,9	38,1

#### 3.5.b Gestione delle risorse umane

##### 3.5.b.1 Grado di partecipazione al modello organizzativo

Liceo	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
0%		0,0	0,0	0,3
1% - 25%		15,4	24,0	23,7
>25% - 50%	X	53,8	43,2	41,9
>50% - 75%		15,4	23,3	22,7
>75% - 100%		15,4	9,6	11,5

#### 3.5.c Progetti realizzati

##### 3.5.c.1 Ampiezza dell'offerta dei progetti

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Ampiezza dell'offerta dei progetti	19	12,8	13,1	16,7

##### 3.5.c.2 Spesa media per i progetti

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per progetto in euro	394,7	8.003,0	7.757,9	8.781,1

### 3.5.c.3 Spesa dei progetti per studente

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
Spesa media per studente in euro	11,5	124,9	109,0	158,4

## 3.5.d Progetti prioritari

### 3.5.d.1 Tipologia dei progetti prioritari

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Formazione e aggiornamento del personale	No	30,4	21,2	19,1
Abilità linguistiche / lettura / biblioteca	Sì	26,1	17,5	15,4
Abilità logico - matematiche e scientifiche	No	34,8	21,2	18,9
Prevenzione del disagio - Inclusione (soggetti svantaggiati, diversamente abili, con cittadinanza non italiana, DSA)	No	30,4	27,6	31,9
Lingue straniere	Sì	26,1	40,1	45,0
Tecnologie informatiche (TIC)	No	17,4	22,1	19,9
Attività artistico - espressive	No	17,4	18,4	17,9
Educazione alla convivenza civile (Educazione alla cittadinanza, stradale, ambientale, alla salute, alimentare, all'affettività)	No	30,4	24,0	20,5
Sport	No	8,7	7,4	6,8
Orientamento - Accoglienza - Continuità	No	30,4	35,9	36,7
Progetto trasversale d'istituto	No	8,7	23,0	27,5
Altri argomenti	No	30,4	34,1	34,7

## 3.6 - Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

### 3.6.a Formazione per i docenti

#### 3.6.a.1 Modalità di rilevazione delle esigenze formative

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Non ha raccolto le esigenze formative		3,6	1,6	1,4
Ha raccolto le esigenze formative tramite uno strumento strutturato e/o documenti scritti (griglia, questionario, note, relazioni, ecc.)		67,9	55,7	44,1

Ha raccolto in maniera formale le esigenze formative durante appositi incontri		10,7	18,0	27,1
Ha raccolto in maniera informale le esigenze formative (ad esempio verbalmente)	X	17,9	23,9	24,6
Altro		0,0	0,8	2,7

### 3.6.a.2 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Numero delle attività di formazione	2	3,5	4,1	4,4

### 3.6.a.3 Numerosità delle attività di formazione per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale AGRIGENTO	Riferimento Regionale SICILIA	Riferimento Nazionale
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere	0	0,0	15,5	11,0	10,4
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	0	0,0	15,5	15,1	16,5
Scuola e lavoro	0	0,0	4,1	7,4	6,6
Autonomia didattica e organizzativa	0	0,0	4,1	4,3	4,6
Valutazione e miglioramento	0	0,0	12,4	6,2	6,7
Didattica per competenze e innovazione metodologica	1	50,0	15,5	17,4	15,5
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	0	0,0	0,0	3,6	4,7
Inclusione e disabilità	0	0,0	19,6	14,4	13,9
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	1	50,0	7,2	6,0	6,8
Altro	0	0,0	6,2	14,6	14,2

### 3.6.a.4 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	100,0	23,7	28,4	36,6
Rete di ambito	0	0,0	53,6	39,6	32,8
Rete di scopo	0	0,0	1,0	3,3	6,2
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	2,1	8,3	8,1
Università	0	0,0	1,0	1,3	1,8

Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	18,6	19,1	14,5
--------------------------------------	---	-----	------	------	------

### 3.6.a.5 Tipologia di finanziamento delle attività di formazione

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Finanziato direttamente dalla scuola	2	100,0	20,6	27,1	33,2
Finanziato dalla rete di ambito	0	0,0	53,6	36,6	31,3
Finanziato dalla rete di scopo	0	0,0	2,1	3,6	4,9
Finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	3,1	10,6	11,4
Finanziato dal singolo docente	0	0,0	8,2	7,8	5,2
Finanziato da altri soggetti esterni	0	0,0	12,4	14,2	13,9

### 3.6.a.6 Quota di insegnanti coinvolti per priorità tematica nazionale

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Lingue straniere			7,2	5,5	5,8
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento			14,1	17,3	17,6
Scuola e lavoro			1,8	7,3	5,6
Autonomia didattica e organizzativa			2,0	2,5	4,0
Valutazione e miglioramento			8,2	4,6	5,2
Didattica per competenze e innovazione metodologica	60.0	66,7	11,5	15,6	14,9
Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale				2,7	3,5
Inclusione e disabilità			16,0	15,8	13,6
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	30.0	33,3	5,6	7,0	5,5
Altro			9,4	19,0	22,3

## 3.6.b Formazione per il personale ATA

### 3.6.b.1 Numerosità delle attività di formazione

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
--	---------------------------------------	--	------------------------------------	-------------------------

Numero delle attività di formazione	2	2,7	2,5	3,3
-------------------------------------	---	-----	-----	-----

### 3.6.b.2 Tipologia degli argomenti delle attività di formazione

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Accoglienza, vigilanza e comunicazione	0	0,0	5,3	1,4	1,7
Assistenza agli alunni con disabilità	0	0,0	0,0	1,0	2,2
Gestione dell'emergenza e del primo soccorso	1	50,0	22,8	20,5	17,2
Il servizio pubblico	0	0,0	0,0	0,4	0,9
Contratti e procedure amministrativo-contabili	1	50,0	21,1	16,2	16,4
Procedure digitali sul SIDI	0	0,0	3,5	4,4	5,0
Gestione delle relazioni interne ed esterne	0	0,0	1,8	0,8	0,8
Ricostruzioni di carriera e rapporti con le ragionerie territoriali	0	0,0	3,5	7,5	8,2
Funzionalità e sicurezza dei laboratori	0	0,0	3,5	4,8	3,0
Gestione dei beni nei laboratori	0	0,0	0,0	0,6	0,4
Gestione tecnica del sito web della scuola	0	0,0	1,8	1,0	2,1
Supporto tecnico all'attività didattica	0	0,0	3,5	2,3	3,2
Collaborazione insegnanti e dirigenti scolastici nei processi di innovazione	0	0,0	0,0	0,4	0,6
Autonomia scolastica	0	0,0	0,0	0,6	0,5
Gestione del bilancio e delle rendicontazioni	0	0,0	5,3	7,7	8,4
Relazioni sindacali	0	0,0	0,0	1,4	0,6
Nuova disciplina in materia di appalti pubblici e adempimenti connessi con i progetti PON	0	0,0	1,8	4,3	5,8
Gestione delle procedure di acquisto con il mercato elettronico	0	0,0	1,8	2,5	3,0
Disciplina dell'accesso alla luce delle recenti innovazioni normative	0	0,0	1,8	5,0	4,1
Gestione dei conflitti e dei gruppi di lavoro	0	0,0	0,0	0,4	0,2
Il proprio ruolo nell'organizzazione scolastica, collaborazione con insegnanti e dirigente scolastico nei processi d'innovazione	0	0,0	1,8	0,8	0,4
Gestione amministrativa del personale	0	0,0	1,8	2,5	4,8
Altro	0	0,0	19,3	13,5	10,3

### 3.6.b.3 Livello di erogazione delle attività di formazione

	Situazione della scuola AGPC060002		Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
	Nr.	%	%	%	%
Scuola	2	100,0	38,6	42,6	38,6

Rete di ambito	0	0,0	28,1	13,7	12,4
Rete di scopo	0	0,0	0,0	3,5	5,6
MIUR - Ufficio Scolastico Regionale	0	0,0	21,1	23,4	19,3
Università	0	0,0	0,0	0,4	0,2
Altre istituzioni o enti accreditati	0	0,0	12,3	16,4	23,9

### 3.6.c Gruppi di lavoro dei docenti

#### 3.6.c.1 Tipologia degli argomenti dei gruppi di lavoro

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	No	67,9	73,5	65,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	No	35,7	41,5	41,9
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	No	32,1	33,2	34,5
Accoglienza	Si	89,3	82,6	82,7
Orientamento	Si	96,4	95,3	93,9
Raccordo con il territorio	No	57,1	77,5	74,2
Piano triennale dell'offerta formativa	Si	89,3	95,3	94,5
Temi disciplinari	No	50,0	43,1	43,2
Temi multidisciplinari	No	53,6	43,5	44,6
Continuità	No	60,7	51,0	46,4
Inclusione	Si	92,9	92,5	92,8
Altro	No	28,6	24,5	23,2

#### 3.6.c.2 Quota di docenti partecipanti a gruppi di lavoro per argomento

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Criteri comuni per la valutazione di alunni/studenti	0.0	26,0	24,7	19,8
Curricolo verticale (tra docenti di anni di corso diversi)	0.0	8,3	9,9	11,4
Competenze in ingresso e in uscita (tra docenti di differenti livelli di scuola)	0.0	3,2	4,2	4,1
Accoglienza	23.5	7,1	8,6	8,0
Orientamento	23.5	9,5	9,9	9,8
Raccordo con il territorio	0.0	3,9	4,5	5,1
Piano triennale dell'offerta formativa	11.8	6,9	5,6	5,5
Temi disciplinari	0.0	9,8	10,3	13,3
Temi multidisciplinari	0.0	5,7	7,2	8,1

Continuità	0.0	4,6	3,3	3,3
Inclusione	41.2	10,0	7,9	8,5
Altro	0.0	5,0	3,7	3,1

## 3.7 - Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie

### 3.7.a Reti di scuole

#### 3.7.a.1 Partecipazione a reti di scuole

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Nessuna rete		17,9	8,2	5,2
1-2 reti	X	0,0	0,0	0,0
3-4 reti		17,9	20,7	14,4
5-6 reti		3,6	4,7	3,3
7 o più reti		60,7	66,4	77,1

#### 3.7.a.2 Numerosità di reti di cui la scuola è capofila

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Mai capofila		60,7	57,0	56,4
Capofila per una rete	X	32,1	24,6	24,9
Capofila per più reti		7,1	18,4	18,8

#### 3.7.a.3 Apertura delle reti ad enti o altri soggetti

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di reti attivate con presenza di soggetti esterni	100,0	65,7	79,6	78,4

#### 3.7.a.4 Distribuzione delle reti per tipologia di finanziamento

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Stato	1	45,0	39,4	32,3
Regione	0	6,7	8,2	8,6
Altri enti locali o altre istituzioni pubbliche	0	6,7	11,4	11,7

Unione Europea	0	1,7	7,8	5,3
Contributi da privati	0	0,0	1,6	3,1
Scuole componenti la rete	0	40,0	31,6	39,1

### 3.7.a.5 Distribuzione delle reti per principale motivo di partecipazione

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Per fare economia di scala	0	13,3	7,3	9,7
Per accedere a dei finanziamenti	0	1,7	6,0	5,8
Per migliorare pratiche didattiche ed educative	0	66,7	67,1	66,7
Per migliorare pratiche valutative	0	0,0	2,4	3,7
Altro	1	18,3	17,1	14,1

### 3.7.a.6 Distribuzione delle reti per attività svolta

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curriculum e le discipline	0	13,3	11,6	14,0
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	0	1,7	4,9	5,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	0	25,0	20,9	18,6
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0	6,7	7,2	8,6
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	0	0,0	2,4	3,2
Progetti o iniziative di orientamento	0	5,0	7,6	6,9
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	0	10,0	9,3	4,1
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	0	5,0	5,4	6,5
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	0	0,0	0,7	2,2
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	0	13,3	4,1	4,8
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	0	1,7	3,7	3,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	0	6,7	10,0	8,5
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	0	5,0	4,8	4,3
Valorizzazione delle risorse professionali	0	1,7	1,9	2,3
Altro	1	5,0	5,7	7,0

### 3.7.b Accordi formalizzati

#### 3.7.b.1 Tipologia di soggetti con cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Altre scuole (escluse le reti di scuole)	No	46,4	52,0	53,0
Università	Sì	75,0	77,7	77,6
Enti di ricerca	No	14,3	27,0	32,6
Enti di formazione accreditati	No	46,4	50,8	53,7
Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc.)	No	60,7	64,8	72,1
Associazioni sportive	Sì	57,1	54,7	52,8
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose, ecc.)	Sì	75,0	73,4	70,7
Autonomie locali (Regione, Provincia, Comune, ecc.)	No	64,3	61,3	69,1
ASL	No	60,7	55,9	56,8
Altri soggetti	No	25,0	30,5	32,5

#### 3.7.b.2 Tipologia di tematiche per cui la scuola stipula accordi

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo e le discipline	Sì	48,1	51,8	56,9
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	No	55,6	47,4	53,3
Attività di formazione e aggiornamento del personale	No	44,4	55,4	59,3
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	No	29,6	41,8	50,1
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze, autovalutazione, miglioramento, rendicontazione sociale	No	29,6	25,3	28,8
Progetti o iniziative di orientamento	No	77,8	75,1	74,6
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	No	44,4	49,8	46,8
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	No	48,1	51,4	57,6
Progetti o iniziative per l'inclusione di alunni con cittadinanza non italiana	No	18,5	19,7	24,1
Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione carriera, ecc.)	No	14,8	12,9	16,1
Realizzazione del piano nazionale scuola digitale	No	18,5	30,1	31,7
Realizzazione di eventi e manifestazioni progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	Sì	63,0	72,7	67,8
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	No	37,0	51,8	52,5

Valorizzazione delle risorse professionali	No	22,2	29,3	27,4
Altro	No	25,9	20,9	18,1

### 3.7.c Partecipazione formale dei genitori

#### 3.7.c.1 Quota di votanti effettivi alle elezioni del Consiglio di Istituto

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di genitori votanti effettivi sul totale degli aventi diritto	6,3	3,6	7,6	9,7

### 3.7.d Partecipazione finanziaria dei genitori

#### 3.7.d.1 Percentuale di alunni che hanno versato il contributo

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Percentuale di alunni che hanno versato il contributo	68,9	53,3	48,6	62,6

#### 3.7.d.2 Importo medio del contributo volontario versato per studente

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Importo medio del contributo volontario versato per studente	20,7	15,0	23,2	52,6

### 3.7.e Capacità della scuola di coinvolgere i genitori

#### 3.7.e.1 Modalità di coinvolgimento dei genitori da parte della scuola

	Situazione della scuola AGPC060002	Riferimento Provinciale % AGRIGENTO	Riferimento Regionale % SICILIA	Riferimento Nazionale %
Incontri collettivi scuola famiglia	Sì	96,4	96,5	93,9
Comunicazioni attraverso il registro elettronico	Sì	78,6	83,3	92,1
Comunicazioni attraverso strumenti on line	Sì	64,3	73,3	82,1
Interventi e progetti rivolti ai genitori	No	28,6	36,8	44,6
Eventi e manifestazioni	Sì	89,3	86,8	86,4
Altro	No	21,4	21,7	20,4